**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 год.**

На основе рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» составляет календарный планвоспитательной работы.Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год –традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программевоспитания работа применительно к конкретному учебному году.Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течении всего дня. В этой связи дляудобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательнойдеятельности ДОУ. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуетсяв основной и дополнительной деятельности.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

• погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

• разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

• организация события, которое формирует ценности.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

• явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

• окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

• миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

• наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, полицейский, пожарный, строитель и др.);

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца, фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ (Рабочая программа воспитания).

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят ***рекомендательный характер***.

В общесадовских событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы

В течение всего года педагог осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении. Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы образовательного учреждения дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами образовательного учреждения.

***Объявленный год в Российской Федерации:***

**2024 год** – Год Семьи

**2025 год** - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательное событие /знаменательная дата | Задачи | | Рекомендуемые мероприятия | | Возрастная группа | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1 | **1 сентября – День Знаний** | | - Обобщить знания детей о празднике День Знаний;  - Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;  - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива. | | ***С детьми:***  - Беседа о празднике День Знаний;  - Развлечение  - Игра с элементами движений, подвижные игры, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений.  ***С родителями:***  - Совместный с детьми досуг с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединкам | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **День города (первое воскресенье сентября)** | | - Формировать интерес дошкольников к малой родине, родному городу;  - Расширять и укреплять знания детей о родном городе Старом Осколе;  - Воспитывать чувство гордости за место своего проживания, за себя как жителя города | | ***С детьми:***  - Беседа о городе воинской славы Старом Осколе, его  достопримечательностях  - Рассматривание иллюстраций с видами города.  - Виртуальное путешествие по городу  - Знакомство с флагом и гербом  города Старый Оскол  - Пословицы и поговорки о Родине  - Квест  - Тематическое рисование  ***С родителями:***  - Оформление выставки рисунков «Наш город глазами детей»  - Фотовыставка «Я люблю свой родной город»  - Квест | | Все группы |
| 3 | **3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом** | | - Формирование у детей основы противодействия терроризму  - Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;  - Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов; | | ***С детьми:***  - Беседы на тему: «Терроризм – зло для всех людей!», «Внешность бывает обманчивой!», «Встреча с незнакомцем».  - Выставка рисунков на тему: «Я люблю мир!»  - Акция: «Голубь мира»  ***С родителями:***  - Оформление информационных стендов на тему: «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасность наших детей».  - Разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости проявлять бдительность в целях предотвращения возможных противоправных действий, террористических актов и чрезвычайных ситуаций в местах проведения мероприятий. | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | **8 сентября - Международный день распространения грамотности** | | - Создать условия для познавательно-речевого развития детей;  - Формировать бережное отношения к родному языкам, гордость за свой родной русский язык;  - Воспитывать патриотизм, толерантность;  - Способствовать развитию нравственных качеств характера;  - Развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; | | ***С детьми:***  - Беседа по теме «Международный день распространения грамотности».  - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»  - Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности», «Моя любимая книга».  - Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»  ***С родителями:***  - Консультация для родителей «Международный день распространения грамотности» | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников** | | - Обобщение знаний детей о  празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». - Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного учреждения.  - Закрепление представлений и  положительного отношения к  профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как «второму дому».  - Воспитывать уважение к  работникам дошкольной организации и их труду.  - Сплочение детско-взрослого  коллектива.  - Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы. | | ***С детьми:***  - Беседы о празднике.  - Презентация «Наш Детский сад».  - Дидактическая игра «Профессии  детского сада»  - Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»  - Стихи и загадки  - Сюжетно-ролевая игра «Детский  сад»  - Изготовление подарков для сотрудников детского сада  - Рисование «Мой любимый детский сад», «Я в группе детского сада»  ***С родителями:***  - Привлечь родителей к участию в мероприятиях:  - Оформлению праздничного коллажа  - Оформлению выставки детских рисунков | | Все группы |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1 | **1 октября - Международный день пожилых людей (День Добра и Уважения)** | | - Продолжать укреплять детско - взрослые отношения, в частности воспитанников со старшим поколением (бабушка, дедушка)  - Уточнять и расширять знания  о понятии «семья», о родственных отношениях  - Формировать осознанное понимание значимости бабушки, дедушки в жизни детей, семьи, общества | | ***С детьми:***  - Тематические беседы: «Семьи большие и маленькие», «Как дети могут заботиться о взрослых»  - Чтение художественной литературы: «Показательный ребёнок» по рассказу М. Зощенко, «Семья» Г. Сапгир, «Моя  бабушка» С. Капутиян, «Просто старушка» В. Осеева  - Рисуем поздравительные открытки  - Делаем подарки для пожилых людей  ***С родителями:***  - Выставка фотографий, коллажей, творческих работ  - Вставка тематических фотографий «Рядышком с Бабушкой и Дедушкой» | | Все группы |
| 2 | **1 октября - Международный день музыки** | | - Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.  - Продолжать закреплять навыки пения и слушания у дошкольников.  - Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.  - Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников. | | С детьми:  - Подбор для музыкального уголка книг, репродукций картин. Подбор музыкальных инструментов, аудиозаписей для прослушивания.  - Слушание песен Шаинского М. из  мультфильмов, П.И. Чайковский «Времена года», музыкальное поппури из детских песен.  - Конструирование: «Русские музыкальные инструменты» - дудочка из бумаги | | Все группы |
| 3 | **4 октября - День защиты животных** | | - Привлечь внимание детей и взрослых к проблемам охраны и защиты братьев наших меньших – не только диких зверей, но и домашних питомцев.  - Воспитывать бережное отношение к животным, ответственность и милосердие, нравственность и экологическую культуру. - Познакомить с Красной книгой редких и исчезающих животных Белгородской области. | | ***С детьми:***  - Знакомство с Красной книгой редких и исчезающих животных Белгородской области  - Лепка «Мой домашний любимец»  - выставка детских творческих работ.  - Выставка иллюстрированных книг, художественных произведений энциклопедий, посвященных животным.  - Рассказ воспитателя о памятниках, установленных животным во многих городах мира с демонстрацией на экране соответствующих изображений.  - Загадки. стихи о животных  ***С родителями:***  - Совместная творческая продуктивная  деятельность  - Волонтерское движение или участие в  Различных благотворительных Акциях | | Все группы |
| 4 | **5 октября - День учителя** | | - Обобщение знаний детей о празднике.  - Уточнение представлений детей о многообразии профессии Учитель, о значении труда.  - Закрепление представлений и  положительного отношения к профессии учителя.  - Воспитывать уважение к школе, учителям и их труду.  - Сплочение детско-взрослого  коллектива.  - Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы. | | ***С детьми:***  - Беседа о празднике с воспитанниками  - Компьютерная презентация «Скоро в школу».  - Дидактическая игра «Профессии»  - Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про школу»  - Стихи и загадки  - Сюжетно-ролевая игра «Школа»  - Тематическое рисование  ***С родителями:***  - Привлечь родителей к участию в мероприятиях:  - Оформлению выставки детских рисунков | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | Вторая неделя октября - фольклорный праздник - «Осенины» | | - Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями;  - Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;  - Воспитывать любовь к родной природе, приобщать детей к миру общечеловеческих культурных ценностей  - Формировать дружеские отношения в детском коллективе  - Продолжать знакомить с народными играми | | ***С детьми:***  - Развлечение для детей «Осенняя Ярмарка в саду», «Осенины».  - Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей».  - Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».  - Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».  - Народные подвижные игры: «Плетень», «Как у дяди Трифона»  С родителями:  - Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.  - Предложить помочь в подготовке к празднику осени.  - Конкурс детско -родительского творчества «Осенний коллаж» | | Все группы |
| 6 | **14 октября – День флага Белгородской области** | | - Актуализация знаний воспитанников о символике Белгородской области, об истории и значении символов в гербе и флаге Белгородчины.  - Ознакомление воспитанников с символикой Белгородской области  - Развитие интереса к истории родного края  - Воспитанию чувства гордости за свою Родину, патриотических и гражданских чувств. | | ***С детьми:***  - Рассмотреть изображение флага и герба Белгородской области  - Пословицы и поговорки. чтение стихотворений Белгородских поэтов, просмотр презентации. Беседа с детьми «Белгородчина – край, в котором я живу»  Флешмоб «Флаг Белгородской области»  ***С родителями***  - Выставка семейных рисунков, плакатов «Родина моя – бескрайняя Россия» | | Все группы |
| 7 | **Третье воскресенье октября - День отца в России** | | - Продолжать укреплять детско - взрослые отношения, в частности воспитанников с  Папой  - Уточнять и расширять знания о понятии «семья»  - Продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | | ***С детьми:***  - Беседа по теме «Члены моей семьи».  - Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  - Аппликация «Папин портрет».  - Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»***С родителями:***  - Выставка коллажей «Я и мой папа». | | Все группы |
| 8 | 20 октября - Международный день повара | | - Расширить представления детей о профессии повара.  - Систематизировать представления о работе повара,  -Воспитывать уважение к людям этой профессии. | | ***С детьми:***  - Тематические беседы о профессии повар, рассматривание картин, иллюстраций  - Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Варим компот»; «Кто что делает»;  - Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».  - Оформление альбома «Стихи о поваре».  ***С родителями:***  - Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»  - Пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;  - Оформление выставки рисунков «Мы с мамой готовим». | | Все группы |
| НОЯБРЬ | | | | | | | | |
| 1 | 3 ноября – день рождения  С.Я. Маршака | | - Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;  - Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;  - Развивать навыки сознательного чтения;  - Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | | ***С детьми:***  - Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».  - Прослушивание произведений  автора.  - Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака  - Игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».- Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».  - Лепка «Зоопарк»  ***С родителями:***  - Театрализованное представление «Кошкин дом».  - Консультация «Чтение художественной литературы дома» | | Все группы |
| 2 | **4 ноября - День народного единства** | | - Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;  - Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | | ***С детьми:***  - Музыкальное развлечение «Мы такие разные...».  - Разучивание стихов о России.  - Работа с лепбуком «Наша страна Россия».  - Игра-путешествие «Народы России»  ***С родителями:***  - Оформление стенгазеты «День народного единства».  - Папка-передвижка «День народного единства».  - Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства» | | Все группы |
| 3 | **8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**  **10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации** | | - Воспитание у обучающихся гражданственности патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. | | - Познакомить с историей профессии  - Художественная литература: «дядя Степа милиционер», сказка про строгого милиционера, Н.Носов «Милиционер», И.Ревю «Тайна полицейской машинки», стихотворение Степанова «Милиционер».  - Просмотр презентации «Как возникла полиция»  - Расширять знания и представления о внешнем виде полицейского (формы), развивать моторику рук | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | 10 ноября – Всемирный день науки | | - Формирование  познавательных потребностей,  развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;  - Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений  - Формирование представлений о целостной «картине мира»  - Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности | | ***С детьми:***  - «Необычное рядом» (познавательные интеллектуальные игры).  - Тематическая выставка детских  энциклопедий «Хочу все знать!».  - Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»  ***С родителями:***  - Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».  - Оформление выставки детских энциклопедий.  - Консультация «Коллекции в вашем доме».  - Участие в создании мини-музеев коллекций. | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | 18 ноября – День Рождения Деда Мороза | | - Способствовать формированию у детей веры в  чудо, веры в добро;  - Способствовать развитию познавательных интересов у детей;  - Развивать творческие способности и воображение детей;  - Воспитывать потребность  поздравлять друзей и дарить подарки | | ***С детьми:***  - Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок о сказочном  герое  - Интерактивное путешествие -«Вотчина Деда Мороза – Великий  Устюг»  - Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»  - Изготовление поздравительной  стенгазеты, подарков, сувениров***С родителями:***  - Выставка тематических творческих работ  - Совместное оформление помещений | | Все группы |
| 6 | **День Матери в России – последнее воскресенье ноября** | | - Воспитывать у детей любовь к маме  - Формирование бережного уважительного отношения к родному человеку – маме, бабушке  - Стремление заботиться и помогать близким | | ***С детьми:***  - Беседы о близком и дорогом человеке — маме  - Тематические беседы: «Семьи большие и маленькие», «Как дети могут заботится о взрослых»  - С\р игра «Семья»  - Чтение художественных произведений про маму рисование для любимых мамочек, подарки, поздравления и пожелания.  - Подвижные игры «Собери игрушки», «Оденься на прогулку» и «Покупки»  - Тематический праздник ко Дню  Матери  ***С родителями:***  - Выставка коллажей «Вместе с мамой».  - Выставка тематических творческих работ | | Все группы |
| 7 | 30 ноября – День домашних животных | | - Закрепить знания детей о домашних животных;  - Воспитывать любовь к животным | | ***С детьми:***  - Беседа о домашних животных.  - Тематический просмотр видеофильмов  - Прослушивание песни «Не дразните собак».  - Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».  - Сюжетно - ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»  ***С родителями:***  - Акция «Поможем бездомным животным».  - Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец» | | Все группы |
| 8 | **30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации** | | - Знакомить дошкольников с государственным символом –  гербом.  - Развивать интеллектуальные  способности детей | | ***С детьми:***  - Презентация «Символы Государства»  - Беседа «Герб моей страны»  - Тематическое рисование,  - Аппликация  ***С родителями:***  - Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ» | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | | |
| 1 | **3 декабря - День неизвестного солдата** | | - Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к героям страны, уважительное отношение, стремление быть похожими на таких героев  - Воспитание чувства гордости за свой народ, отстаивающий свободу и независимость Отчизны | | - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.  - Проект «Книга памяти».  - Спортивное мероприятие «Сила, смелость, крепость духа». | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **3 декабря - Международный день инвалидов** | | - Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченными  возможностями здоровья.  - Формировать положительные нравственные качества у дошкольников:  милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с  ограниченными возможностями здоровья.  - Дать представление о трудностях и проблемах, возникающих у больных. | | - Беседа: «3 декабря –Международный День инвалидов».  - Чтение сказки В. Катаева «Цветик –  семицветик»  - Прослушивание песенки «Дорогою  добра», «Улыбка»  - Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь»  - Сочинение сказки «Если бы у меня была | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 3 | **5 декабря - День добровольца (волонтера) в России** | | - Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;  - Определить направления деятельности волонтеров;  - Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | | ***С детьми:***  - Игра «Добрые и милые».  - Акция «Поможем тем, кого приручили»  ***С родителями:***  - Акция «Поможем тем, кого приручили» | | Старшая и подготовительная к школе группа |
|  | **8 декабря - Международный день художника** | | - Формирование представлений о творческой профессии художника.  - Познакомить детей со спецификой профессии художника.  - Дать представление о ее разнообразии, творческом характере, о названиях предметов и изобразительных материалов, используемых художниками.  - Побуждать детей использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка. | | - Экскурсия в выставочный зал или в картинную галерею.  - Беседа о жанрах изобразительного искусства, рассматривание иллюстраций известных художников  - Рассматривание альбома “Труд людей» | | Все группы |
| 4 | **9 декабря - День Героев Отечества** | | - Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к героям страны, уважительное отношение, стремление быть похожими на таких героев  - Воспитание чувства гордости за свой народ, отстаивающий свободу и независимость Отчизны | | ***С детьми:***  - Формат Гость группы – встреча с участниками СВО ко Дню героев  Отечества  - Просмотр видеофильмов  - Ознакомление детей с художественной литературой: Т.А. Шорыгина Спасатель», с, Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  - Слушание песни «У могилы  неизвестного солдата» (муз. и  слова О. А. Чермякиной)  ***С родителями:***  - Составление альбома «Герои Отечества» | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **День рождение Детского сада** | | - Укреплять связи ДОУ с семьями воспитанников. Вызвать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни группы и детского сада.  - Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к детскому саду. | | - Экскурсия по детскому саду.  - Просмотр иллюстраций, фотографий.  - «Кто с нами работает?» - встречи с сотрудниками детского сада.  - Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, «Что такое детский сад?»  Развлечение для детей, родителей и сотрудников - “День рождения детского сада” | |  |
| 6 | **12 – декабря – День Конституции Российской Федерации** | | Дать детям общее  представление об их правах  Способствовать развитию  правового мировоззрения и  нравственных представлений  Расширить представление  детей о законодательных  документах | | ***С детьми:***  - Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе)  ***С родителями:***  - Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление  патриотического центра в группе) | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 7 | 13 декабря – День медведя в России. Народный символ  России | | -Продолжать знакомить детей  с народными праздниками и  символами;  - Воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру | | ***С детьми:***  - Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».  - Игры: «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка», «Жмурки с медведем».  - Рисование с закрытыми глазами  «Мишка».  - Просмотр видеофильмов о медведях  ***С родителями:***  - Выставка «Добрый Потапыч».  - Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | | Все группы |
| 8 | **Новогодние праздники с Дедом Морозом** | | - Продолжать знакомить детей с народными праздниками;  - Воспитывать интерес к традициям русского народа  - Обеспечить положительный  эмоционально –психологический настрой | | ***С детьми:***  - Изготовление ёлочных украшений и украшения для праздничного оформления групп.  - Чтение и разучивание стихотворений  - Рисование поздравительных открыток  - Новогодние представления  ***С родителями:***  - Совместное праздничное оформление помещений и участка детского сада  - Изготовление костюмов и атрибутов для праздника | | Все группы |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1 | Рождественские праздники, колядки. Старый новый год. | | Знакомить детей с историей возникновения и традициями  празднования христианского  праздника – Рождества; воспитывать уважение и  интерес к традициям и культуре России. | | - Народные игры и хороводы  - Рисование «Рождество», «Зимние  развлечения и забавы».  - Тематические выставки  - Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,  межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. | | Все группы |
| 2 | 11 января – Всемирный день «спасибо» | | - Научить детей пользоваться вежливыми словами;  - Познакомить с историей слова «спасибо»;  - Расширить понятие детей о культуре поведения;  - Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | | ***С детьми:***  - Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».  - Беседа-игра «Волшебное слово».  - Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».  - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».  ***С родителями:***  Консультация «Правила вежливых ребят». | | Все группы |
| 3 | 17 января – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта). Зимние забавы. | | - Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних  видов спорта);  - Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | | ***С детьми:***  - П/и: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой».  - Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».  - Беседа «Зимние виды спорта».  - Изобразительная деятельность нетр. тех. рисования «Снежинки»  ***С родителями:***  - Конкурс «Снежные конструкции».  - Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | | Все группы |
| 4 | 21 января – Международный  день объятий | | - Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;  - Обобщать знания детей о  дружбе; - Развивать желание прийти  друг к другу на помощь. | | ***С детьми:***  - Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»  - Сюжетно - ролевая игра «Забота о  младших».  - Игра «Помоги другу».  - Изобразительная деятельность «Рисунок другу».  - Просмотр мультфильма «Самый большой друг»  ***С родителями:***  - Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».  - Акция «Вместе весело шагать» | | Все группы |
| 5 | ***27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.*** | | - Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах;  - Познакомить с понятием блокада.  - Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;  - Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению. | | ***С детьми:***  - Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда»  - Показ презентации  - Познавательные занятия «Дошкольникам о блокаде Ленинграда» | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 6 | 28 января – День открытия  Антарктиды | | - Формировать представления  об особенностях географического положения,  природы Антарктиды;  - Формировать представления о  флоре, фауне Антарктиды, о  связи организмов со средой  обитания | | ***С детьми:***  - Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.  - Чтение книг об Антарктиде.  - Аппликация на тему «Пингвины».  - Рисование на тему «Антарктида».  - Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».  - Подвижные игры: «Отбивка  оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».  - Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»  - Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных  полюсов земли.  - Изготовление макета «Царство холода и льда».  - Рисование «Животные Антарктиды»  ***С родителями:***  - Подбор информации для детей по данной теме.  - Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы. | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1 | **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.** | | - Познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.  - Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда;  - Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания;  - Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.  - Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. | | - Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России».  - Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.  - Литературный вечер «О героях былых времен», чтение стихотворений о войне  - Выставка детских рисунков о мире.  - Посещение библиотеки. | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **5 февраля – День освобождения Старого Оскола от немецко – фашистских захватчиков (ЧФУ)** | | -Закреплять и расширять знания детей о городе Старый Оскол, его истории; прививать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;  - Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое.  - Дать детям знания о защитниках Отечества, познакомить с памятниками тех, кто защищал страну. | | ***С детьми:***  - Организация Конкурса юных чтецов «Они сражались за Родину»;  - Виртуальная экскурсия «Город мужества и славы», посвященная освобождению г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков;  - Беседа «Старый Оскол-город воинской славы», «Героические страницы Оскольской земли»;  - Видео-флэшмоб, посвященный освобождению города Старый Оскол.  ***С родителями:***  - Фотокросс по памятным местам военных лет | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| 3 | **8 февраля - День российской науки** | | - Развивать интерес детей к игровому экспериментированию,  развивающим и познавательным  играм;  - познакомить со знаменитыми русскими учеными, их открытиями и изобретениями (например, Королев Сергей Павлович - создатель советской  ракетно-космической техники) | | ***С детьми:***  - Экспериментально-исследовательская  лаборатория «Нескучные дети». Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности.  - Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.  - Тематическая выставка энциклопедий  «Хочу все знать»  - Виртуальная экскурсия с демонстрацией презентации «Новости российской науки»  ***С родителями:***  - Консультации «Волшебные дорожки  с палочками Кюизенера», «Веселая математика» | | Все группы |
| 4 | **15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | | - Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию | | - Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»  - Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»;  - Встреча с участниками СВО. | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| 5 | 17 февраля – день рождения Агнии Барто | | - Углубить и расширить  знания детей о творчестве А.Л.  Барто, чувствовать образность  языка стихотворений;  - Развивать интерес к поэтическому слову, слуховое  и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь  детей, активизировать словарь. | | ***С детьми:***  - Беседа: «Творчество А. Барто».  - Чтение: «Кораблик», «Игрушки»,  «Самолет», «Бычок», «Зайка».  - Дидактическая игра «Путаница», «Продолжи строчки».  - Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»  ***С родителями:***  - Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».  - Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль  чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».  - Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».  - Заучивание стихов | | Все группы |
| 6 | **21 февраля - Международный день родного языка** | | - Познакомить детей с историческим праздником  грамоты  - Прививать любовь к русскому языку и гордость за него  - Развивать интерес к культурному наследию русского народа  - Развивать любознательность  обеспечить положительный  эмоционально –  психологический настрой | | - «Богат и красив наш русский язык»  (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).  - Беседа «Мы - россияне. Наш язык русский».  - Знакомство с пословицами и поговорками об уме и учебе  - Рассказ об обрядах, обычаях и традициях, связанных с этим славянским праздником.  - Пословицы, поговорки, загадки,  кроссворды, история возникновения азбуки и письменности на Руси | | Все группы |
| 7 | **23 февраля - День Защитника Отечества** | | - Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев –  защитников Отечества;  - Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев;  - Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание  - Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через  совместные спортивные мероприятия. | | ***С детьми:***  - Беседы о защитниках Отечества;  - Знакомство с военными профессиями и родами войск;  - Подвижные игры на развитие ловкости, меткости, внимания: «Переправа», «Кто быстрей», «Донесение», «Попади в цель»  - С\р игра «Летчики», «Разведчики»  - Спортивно – патриотический праздник «Зарничка»  - Изготовление подарков, сувениров  - Тематическое рисование  ***С родителями:***  - Выставка творческих работ;  - Спортивно – патриотический праздник «Зарничка» | | Все группы |
| 8 | Масленицу встречаем, зиму провожаем! | | - Формирование представлений о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица;  - Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.  - Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа; | | ***С детьми:***  - Беседы по теме;  - Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно- прикладного искусства;  - Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные;  - Слушание и разучивание фольклорных произведений;  - Совместная творческая деятельность;  - Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;  - Чтение стихотворений, художественных произведений;  - Совместный праздник с родителями «Проводы Зимы»  ***С родителями:***  - Консультации  - Совместный праздник с родителями «Проводы Зимы» | | Все группы |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1 | **8 марта - Международный**  **женский день** | | - Расширять представления  детей о празднике «Международный женский  день»  - Развивать творческий потенциал, инициативность,  Самостоятельность дошкольников;  - Создать условия для сплочения детского коллектива | | ***С детьми:***  - Беседа «Международный женский  день»  - Дидактические игры по теме  праздника  - Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»  - Праздник «Подарочки для  мамочки» с участием родителей  ***С родителями:***  - Фотогалерея «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»  - Консультация «Традиции семьи»  - Совместный с детьми праздник «Подарочки для мамочки» | | Все группы |
| 2 | Неделя безопасности | | - Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил собственной безопасности.  - Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении своей безопасности;  - Сформировать умения действовать в тех или иных ситуациях. | | ***С детьми:***  - Беседы по данной тематике  - Решение проблемной ситуации: «Что делать, если возник пожар?»  - Игра «Набор телефонного номера пожарной службы»;  - Экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при пожаре в детском саду)  - Встреча с сотрудниками МЧС  ***С родителями:***  - Памятки для родителей «Пожарная  безопасность», «Правила дорожного движения»  - Консультация «Как рассказать ребенку о правилах пожарной безопасности»  - Привлечение к созданию плакатов,  книжек-малышек. | | Все группы |
| 3 | **18 марта - День воссоединения Крыма с Россией** | | - Создать условия для развития  познавательного интереса к своей Родине;  - Создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости  за свою Родину | | ***С детьми:***  - Беседа: «Памятные места Крыма».  - Просмотр фильма «Свидание с Крымом».  - Коллективная аппликация «Красота  нашей Родины».  - Д/и: «Флаг моей страны»  - Подбор методической,  справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.  ***С родителями:***  Консультация «Россия и Крым вместе». | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | **27 марта – Всемирный день театра** | | - Вызвать у детей интерес к  Театрализованной деятельности;  - Формировать и расширять  представление о театре;  - Развивать воображение,  творческие способности,  коммуникативные навыки. | | ***С детьми:***  - Беседы: «Знакомство с понятием  "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.  - Знакомство с театральными  профессиями» (художник, гример,  парикмахер, музыкант, декоратор,  костюмер, артист).  - Беседы о правилах поведения в театре  - Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».  - Художественное творчество «Мой  любимый сказочный герой».  - Сюжетно - ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».  - Кукольное представление по мотивам русских народных сказок  ***С родителями:***  - Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр  и дети».  - Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».  - Фотовыставка «Поход в театр семьей» | | Все группы |
| 5 | 31 марта – День рождения  К.И. Чуковского | | - Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;  - Познакомиться с историей  создания некоторых произведений;  - Сформировать у детей навыки выразительного чтения;  - Совершенствовать  различные виды речевой  деятельности;  - Воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | | ***С детьми:***  - Рассказать о писателе К.И.  Чуковском.  - Чтение произведений и рисование к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием.  - Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.  - С/р и: «Добрый доктор Айболит».  - Занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».***С родителями:***  - Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И.  Чуковского | | Все группы |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1 | 1 апреля – Международный  день птиц | | - Воспитывать любовь и  бережное отношение к птицам;  - Прививать любовь к родной  природе;  - Формировать целостный  взгляд на окружающий мир  и место человека в нем. | | ***С детьми:***  - Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».  - Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».  - Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки  «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».  - Изобразительная деятельность:  рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка  Конструирование из бумаги «Птицы»  ***С родителями:***  - Создание совместно с родителями Красной книги Белгородской области.  - Оформление: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля –  Международный день птиц» | | Все группы |
| 2 | 1 апреля – День смеха | | Формирование у дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха, развитие инициативы и самостоятельности в ходе подготовки к празднику и его проведении. | | ***С детьми:***  ***-*** Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?»  - Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции»  - Экспериментирование «Фокусы с водой»  - Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей» | | Все группы |
| 3 | 6 апреля – День русской народной сказки | | Познакомить детей с русскими народными сказками, прививать любовь и интерес к русскому народному творчеству.  формировать у детей знания о русских народных сказках.  — воспитывать интерес к русскому народному творчеству, чувство долга, справедливость, искренность.  — прививать любовь к книге. | | ***С детьми:*** - Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по прочитанной сказке.  - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок  - Оформление книжного уголка в группе  - Отгадывание загадок по сказкам  - Драматизация сказок  - Показ настольного театра.  ***С родителями:***  - Консультация «Воспитание сказкой»  - Развитие совместного творчества «Дети и родители» | | Все группы |
| 4 | 7 апреля – Всемирный День  Здоровья | | - Формирование знаний о здоровом образе жизни, привития понимания, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства.  - Прививать любовь к спорту и  физкультурным упражнениям  - Развивать морально – волевые  качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом  - Дать детям понимание того, что каждый человек должен сам  повышать защитные силы организма; | | ***С детьми:***  - Беседы о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, о том, как сохранить свое здоровье;  - Подвижные игры, эстафеты, командные соревнования во время  прогулки;  - Рассматривание иллюстраций,  фотографий, картин о здоровье;  - Создание проблемно-игровых и  практических ситуаций направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья физического,  психического, соматического здоровья.  ***С родителями:***  - Консультация: «Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это личный пример»  - Размещение наглядной информации о здоровом образе жизни.  - Совместный коллаж «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (фотографии и рисунки) | | Все группы |
| 5 | **12 апреля – День**  **космонавтики** | | - Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев –  летчиков - космонавтов,  покоривших космос;  - Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев - космонавтов | | ***С детьми:***  - Беседа на тему «Познание космоса».  - Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  - Беседа с детьми на тему: «Земля –  наш дом во Вселенной», «Что  такое солнечная система».  - Словесная игра «Ассоциации» на  тему космоса.  - Просмотр мультфильма «Тайна  третьей планеты».  - Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  - Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»  - Спортивное развлечение «Мы  космонавты».  ***С родителями:***  - Конкурс творческих работ о космосе.  - Создание альбома о космосе | | Все группы |
| 6 | 22 марта - Всемирный день  Земли и водных ресурсов | | - Воспитание осознанного бережного отношения к Земле и воде как источникам жизни и здоровья человека  - Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;  - Развивать у детей эстетические чувства, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.  - Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту. | | ***С детьми:***  - Проведение мероприятий по экологии.  - Обыгрывание дидактических игр по экологии «Правила поведения в природе», «Редкие и исчезающие животные».  - Беседа «Весенний город», «Природа просыпается», «Мусор Земле не к лицу…», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»  - Чтение художественной литературы: Пословицы и загадки о земле, А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», В. Жуковский. «Жаворонок», Ф. Тютчев. «Весенние воды»,  - Разучивание стихотворений по теме.  - Занятия по ознакомлению с окружающим миром «День Земли»;  - посадка огорода на окне.  ***С родителями:***  - Организация выставки поделок из природного материала «Лесные фантазии»  - Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей». | | Все группы |
| 7 | 30 апреля – День пожарной охраны | | - познакомить с профессией  пожарного, раскрывая  значимость его труда;  --вызвать интерес к  профессии пожарного;  - формировать понимания  необходимости соблюдения  правил пожарной  безопасности. | | ***С детьми:***  - Беседы: «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Малышам об огне»  - Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», Б. Жидкова «Пожар».  - Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», пути эвакуации;  ***С родителями:***  - Памятки для родителей: «Памятка населению по соблюдению мер пожарной безопасности», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»  - Консультации: «Формирование у дошкольников знаний о пожарной безопасности», «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности». | | Все группы |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1 | **1 мая - Праздник Весны и Труда** | | - Воспитать чувство интереса  к истории, чувство патриотизма  приобщать детей к труду;  - Воспитывать уважение к труду других | | ***С детьми:***  - Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.  - Знакомство с пословицами и поговорками о труде  - Беседа: «Что я знаю о труде».  - Конструирование. «Открытка к празднику».  - Д/и: «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».  - Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»  ***С родителями:***  - Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».  - Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». | | Все группы |
| 2 | **9 мая - День Победы!** | | - Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к  Родине;  - Воспитывать уважение к  заслугам и подвигам воинов  Великой Отечественной войны | | ***С детьми:***  - Оформление в группах центров по патриотическому воспитанию.  - Участие в проектной деятельности  - Участие в акциях различного уровня  - Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!».  - Беседа на тему «День Победы – 9  мая».  - Дидактическая игра: «Как  называется военный…», «Собери  картинку» (военная тематика).  - Просмотр видеоролика «О той  войне».  - Рассматривание альбома «Они  сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».  - Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  - Аппликация «Открытка ветерану».  - Экскурсии к памятным местам.  - Слушание музыки: Ф. Шуберт  «Военный марш», А. Пахмутова  «Богатырская наша сила»  ***С родителями:***  - Конкурс творческих работ ко Дню Победы.  - Экскурсия к памятникам города, фотокросс. Возложение цветов.  - Проведение музыкально - литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.  - Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым  России»  - Оформление экспозиции "Бессмертный полк России" с фотографиями героев Великой Отечественной войны – дедов и прадедов воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | | Все группы |
| 3 | 15 мая – Международный день Семьи | | - Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;  - Изучить историю развития семьи;  - Узнать значение слова «семья»; | | ***С детьми:***  - Выставка семейных фотографий.  - Ситуативные беседы по теме праздника.  ***С родителями:***  - Предложить родителям принять участие в организации литературной и художественной выставки.  - Выставка творческих работ | | Все группы |
| 4 | 18 мая – День музея | | - Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;  - Воспитывать интерес к музейной культуре;  - Способствовать развитию речи и логического мышления | | ***С детьми:***  - Беседа: «Что такое музей».  - Игра «Музейный реставратор».  - Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»  ***С родителями:***  - Проект «Мини-музей в группе».  - Выставка фотокартин «Музеи России».  - Экскурсия в музей города | | Все группы |
| 5 | **19 мая – День детских общественных организаций России** | | - Развивать интерес к детским  общественным организациям.  - Воспитание чувства патриотизма к истории своей Родины | | ***С детьми:***  - Познакомить с общественным движением детей и молодежи «Движение первых»  - Рассматривание альбома (презентации) о первой детской Пионерской организации и пионерах.  ***С родителями:***  - Стенгазета с фотографиями родителей, бабушек и дедушек - пионеров | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 6 | **24 мая – День славянской**  **письменности и культуры** | | - Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  - Сформировать нравственно - эстетическое отношение к  окружающему миру. | | ***С детьми:***  - Беседа по теме «День славянской письменности и культуры».  - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»  - Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности», «Моя любимая книга».  - Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»  ***С родителями:***  - Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».  - Проект «Неделя славянской письменности и культуры» | | Все группы |
| 7 | До свидания,  детский сад! | | - Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности. | | - Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).  Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.  Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.  Воспитывать желание хорошо учится в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу. | | Подготовительная к школе группа |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | **1 июня - День защиты детей** | | - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике - Дне защиты детей  - Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей | | ***С детьми:***  - Беседа: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».  - Тематическое развлечение  - Чтение: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».  - Пословицы о семье.  - Рисование: «Веселое лето».  - Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.  - С/р и: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»  ***С родителями:***  - Памятка «Берегите своих детей!».  - Консультация: «Права ребенка».  - Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | | Все группы |
| 2 | **6 июня – День рождения А.С.**  **Пушкина. День русского**  **языка** | | - Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;  - Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;  - Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;  - Воспитывать бережное и уважительное отношение к книге;  - Формировать дружеские взаимоотношения между детьми активизировать знания  детей о сказках;  - Учить называть героев  сказок, их имена, описывать  их характеры, внешний вид | | - Беседа: «О русском языке».  - Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»..  - Игра-кричалка «Я начну, а ты –  продолжи!».  - Беседа на тему «А.С. Пушкин –великий писатель и поэт».  - Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и  работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».  - Рассматривание иллюстраций  ***С родителями:***  - Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».  - Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»  - Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»  - Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй,  Пушкин» | | Все группы |
| 3 | 9 июня – Международный  день друзей | | - Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;  - Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;  - Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | | ***С детьми:***  - Беседа на тему «Что такое дружба».  - Дидактическая игра «Оцени поступок».  - Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».  - Рисование на асфальте «Кто твой друг».  - Изобразительная деятельность «Подарок другу»***С родителями:***  - Проект «Международный день друзей – настоящий друг | | Все группы |
| 4 | **12 июня – День России** | | - Познакомить детей с праздником «День России»,  - Закрепить знания о государственных символах;  - Развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | | ***С детьми:***  - Беседа - размышление «Я –гражданин Российской Федерации».  - Чтение художественной литературы о России.  - Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).  - Русская народные игры на  прогулке.  - Дидактическая игра «Я и моя Родина».  - Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»  ***С родителями:***  - Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».  - Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».  - Создание альбома «Россия –наша страна» | | Все группы |
| 5 | День медицинского работника (Третье воскресенье июня) | | - Познакомить с различными  профессиями медицины: детский врач - педиатр, врач – хирург, окулист, стоматолог, медсестра  - Формировать у дошкольников  представление о медицинских работниках | | ***С детьми:***  - Беседа «Профессия – доктор» — это человек добрый и заботливый, которому можно доверять  - Экскурсия в медицинский кабинет  - Беседы, игры направленные на здоровьесбережение детей  - Дидактические игры  - Сюжетно - ролевые игры «На приеме у врача», «Поликлиника», «Больница»  ***С родителями:***  - Выставка рисунков «Спасибо докторам! | | Все группы |
| 6 | **22 июня - День памяти и скорби.** | | - Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;  - Формировать нравственно - патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;  - Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;  - Воспитывать уважение к старшему поколению | | ***С детьми:***  - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим».  - Тематические беседы «Страничка истории».  - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «»22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».  - Игры: «Перевяжи раненого солдата», «Сапёры», «Разведчики».  - Совместное рисование на темы: «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было войны»!  ***С родителями:***  Консультация: «22 июня – День памяти и скорби».  - Возложение цветов к памятнику.  - Выставка рисунков «Мы помним» | | Все группы |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1 | 3 июля – День ГАИ (ГИБДД) | | - Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД;  - Актуализировать знания о безопасном поведении на дорогах;  - Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к  самостоятельной двигательной деятельности;  - Стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;  - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | | ***С детьми:***  - Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»  - Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».  - Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».  - Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».  - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  - Аппликация «Цвета светофора».  - Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»  ***С родителями:***  - Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»  - Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».  - Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»  - Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».  - Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из  подручных материалов).  - Участие в детской акции «Листовки – водителям!» | | Все группы |
| 2 | **08 июля – День семьи,**  **любви и верности** | | - Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;  - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  - Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  - Сформировать духовные и  нравственные качества | | ***С детьми:***  - Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».  - Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».  - Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»  ***С родителями:***  - Акция «Символ праздника –  ромашка».  - Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.  - Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»  - Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | | Все группы |
| 3 | **12 июля – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России** | | - Познакомить детей с важнейшей датой Великой Отечественной войны- 12 июля 1943 года, танковым сражением под Прохоровкой.  - Объяснить воспитанникам значимость этого события для страны.  - Расширить у детей знания о Великой Отечественной войне. Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений Великой Отечественной войны – Курской битве.  - Привить интерес к героическим страницам истории родного края.  - Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну. | | ***С детьми:***  - Виртуальная экскурсия «Огненная  дуга. Подвиг героев»  - Тур выходного дня по местам боевых событий по Курской дуге  - Выставка рисунков «Курская битва. Знать и помнить»  - Муниципальный конкурс детского  рисунка для дошкольников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»  ***С родителями:***  - Выпуск стенгазет «Третье ратное поле России – Прохоровское поле» | |  |
| 4 | День металлурга (третье воскресенье июля) | | - Формирование патриотических чувств посредством изучения и приобщения к традициям празднования Дня металлурга в городе Старый Оскол | | ***С детьми:***  - Познакомить детей с профессией металлург.  - Продолжать знакомить детей с деятельностью градообразующего предприятия ЛГОК, СГОК и ОЭМК.  - Уточнить знания детей о родном городе, крае, стране.  - Познакомить детей с традицией и истоками празднования Дня металлурга. | | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | День ВМФ (последнее воскресенье июля) | | - Воспитывать патриотизм,  чувство гордости за нашу Родину;  - Воспитывать чувства  коллективизма, товарищества,  взаимовыручки | | ***С детьми:***  - Беседа: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».  - Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).  - Лепка «Кораблик»  - Д/и: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется  раз...».  - Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».  - Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»  ***С родителями:***  Выставка рисунков «Морские защитники  страны». | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | 5 августа – Международный  день светофора | | - Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности и формирование элементарных  представлений о правилах безопасности дорожного движения  - Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | | ***С детьми:***  - Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».  - Чтение «Сказка о светофоре Светике».  - Дидактическая игра «Наш помощник светофор».  - Подвижная игра «Светофор».  - Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор».  - Экскурсия к светофору.  - Аппликация «Светофор»  ***С родителями:***  - Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».  - Конкурс поделок «Страна Светофория».  - Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | | Все группы |
| 2 | **12 августа - День физкультурника** | | - Повышать интерес детей к  физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни;  - Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;  - Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | | ***С детьми:***  - Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.  - Просмотр презентации «Известные спортсмены нашей области, города, страны»  - Тематические подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада  ***С родителями:***  - Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»  - Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья»  - Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»  - Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми | | Все группы |
| 3 | День строителя (Второе воскресенье августа) | | - Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;  - Познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;  - Отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к труду строителей | | ***С детьми:***  - Беседы по теме: «Профессия –строитель», «Что такое стройка».  - Просмотр мультфильма «Песенка мышонка».  - Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка»,  «Теремок», стихотворения о  строителях.  - Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра  «Монтажники». Конструирование  «Стройка»  ***С родителями:***  - Выставка рисунков «Профессии родителей».  - Оформление информационного стенда: «В жаркий день – на пляже,  в бассейне, на даче», «Игры  с песком на летнем отдыхе».  - Оформление альбомов  «Строительные профессии». | | Все группы |
| 4 | **22 августа - День Государственного флага Российской Федерации** | | - Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально -ценностное  отношение к своей стране;  - Воспитывать уважительное  отношение к государственным  символам России | | ***С детьми:***  - Беседа: «Государственные символы России».  - Занятие с использованием ИКТ: «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»  - Конструирование «Флажок на палочке».  - Чтение: А. Кузнецова «Символы Отечества».  - Д/и: «Найди флаг России».  - П/и: «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок».  - С/р и: «Морское путешествие».  - Изобразительная деятельность  «Российский флаг»  ***С родителями:***  - Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».  - Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага  нет!»  - Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в  детских руках» | | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **27 августа – День российского кино** | | - Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;  - Воспитывать любовь к  российскому киноискусству, в частности, к мультипликации | | ***С детьми:***  - Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История  кинематографии».  - «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.  - Создание альбома «Профессии кино»  ***С родителями:***  - Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».  - Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». | | Все группы |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

Старый Оскол