**Календарный план воспитательной работы**

**на 2024-2025 год.**

На основе рабочей программы воспитания МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» составляет календарный планвоспитательной работы.Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год –традиционно в конце августа – начале сентября. В нем конкретизируется заявленная в программевоспитания работа применительно к конкретному учебному году.Вся воспитательная работа организуется в ДОУ в течении всего дня. В этой связи дляудобства, план воспитательной работы можно интегрировать с годовым планом образовательнойдеятельности ДОУ. Тем более, что согласно тем же ФГОС ДО, программа воспитания реализуетсяв основной и дополнительной деятельности.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

• погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

• разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

• организация события, которое формирует ценности.

Тематика событий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

• явлениям нравственной жизни ребенка (Дни «спасибо», доброты, друзей и др.);

• окружающей природе (вода, земля, птицы, животные и др.);

• миру искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра и др.);

• традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);

• наиболее «важным» профессиям (воспитатель, врач, полицейский, пожарный, строитель и др.);

• событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования. В целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца, фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами, реализующими РПВ (Рабочая программа воспитания).

Период подготовки к каждому событию определяется педагогами, реализующими РПВ, в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, промежуточными результатами освоения Программы, тематикой события. Возраст детей, участвующих в подготовке и проведении праздников, формы проведения события, формы работы по подготовке к событию носят ***рекомендательный характер***.

В общесадовских событиях участвуют дети разных групп и разных возрастов, что очень ценно с педагогической точки зрения – ведь это расширяет круг общения детей и открывает широкие возможности для продуктивного межвозрастного взаимодействия, способствуя тем самым социализации дошкольников. Формы подготовки и проведения событий носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких модулей. Подготовка к событиям представляет собой описание средств решения задач психолого-педагогической работы и достижения планируемых результатов освоения Программы

В течение всего года педагог осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении. Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы образовательного учреждения дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами образовательного учреждения.

***Объявленный год в Российской Федерации:***

**2024 год** – Год Семьи

**2025 год** - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также год «мира и единства в борьбе с нацизмом».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательное событие /знаменательная дата | Задачи | Рекомендуемые мероприятия | Возрастная группа |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | **1 сентября – День Знаний** | - Обобщить знания детей о празднике День Знаний; - Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию; - Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива. | ***С детьми:***- Беседа о празднике День Знаний;- Развлечение - Игра с элементами движений, подвижные игры, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений.***С родителями:***- Совместный с детьми досуг с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединкам | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **День города (первое воскресенье сентября)** | - Формировать интерес дошкольников к малой родине, родному городу;- Расширять и укреплять знания детей о родном городе Старом Осколе;- Воспитывать чувство гордости за место своего проживания, за себя как жителя города | ***С детьми:***- Беседа о городе воинской славы Старом Осколе, его достопримечательностях- Рассматривание иллюстраций с видами города. - Виртуальное путешествие по городу- Знакомство с флагом и гербом города Старый Оскол- Пословицы и поговорки о Родине- Квест - Тематическое рисование***С родителями:***- Оформление выставки рисунков «Наш город глазами детей»- Фотовыставка «Я люблю свой родной город»- Квест | Все группы |
| 3 | **3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом** | - Формирование у детей основы противодействия терроризму- Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;- Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов; | ***С детьми:***- Беседы на тему: «Терроризм – зло для всех людей!», «Внешность бывает обманчивой!», «Встреча с незнакомцем».- Выставка рисунков на тему: «Я люблю мир!»- Акция: «Голубь мира»***С родителями:***- Оформление информационных стендов на тему: «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасность наших детей».- Разъяснительная работа с родительской общественностью о необходимости проявлять бдительность в целях предотвращения возможных противоправных действий, террористических актов и чрезвычайных ситуаций в местах проведения мероприятий. | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | **8 сентября - Международный день распространения грамотности** | - Создать условия для познавательно-речевого развития детей; - Формировать бережное отношения к родному языкам, гордость за свой родной русский язык; - Воспитывать патриотизм, толерантность; - Способствовать развитию нравственных качеств характера; - Развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство;  | ***С детьми:***- Беседа по теме «Международный день распространения грамотности». - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»- Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности», «Моя любимая книга».- Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»***С родителями:***- Консультация для родителей «Международный день распространения грамотности» | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников** | - Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». - Уточнение представлений детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного учреждения. - Закрепление представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как «второму дому».- Воспитывать уважение к работникам дошкольной организации и их труду.- Сплочение детско-взрослого коллектива. - Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы. | ***С детьми:***- Беседы о празднике.- Презентация «Наш Детский сад». - Дидактическая игра «Профессии детского сада» - Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»- Стихи и загадки - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» - Изготовление подарков для сотрудников детского сада- Рисование «Мой любимый детский сад», «Я в группе детского сада»***С родителями:***- Привлечь родителей к участию в мероприятиях:- Оформлению праздничного коллажа- Оформлению выставки детских рисунков | Все группы |
| ОКТЯБРЬ |
| 1 | **1 октября - Международный день пожилых людей (День Добра и Уважения)** | - Продолжать укреплять детско - взрослые отношения, в частности воспитанников со старшим поколением (бабушка, дедушка) - Уточнять и расширять знания о понятии «семья», о родственных отношениях - Формировать осознанное понимание значимости бабушки, дедушки в жизни детей, семьи, общества | ***С детьми:***- Тематические беседы: «Семьи большие и маленькие», «Как дети могут заботиться о взрослых»- Чтение художественной литературы: «Показательный ребёнок» по рассказу М. Зощенко, «Семья» Г. Сапгир, «Моя бабушка» С. Капутиян, «Просто старушка» В. Осеева- Рисуем поздравительные открытки- Делаем подарки для пожилых людей***С родителями:***- Выставка фотографий, коллажей, творческих работ- Вставка тематических фотографий «Рядышком с Бабушкой и Дедушкой» | Все группы |
| 2 | **1 октября - Международный день музыки** | - Развитие музыкально-творческих способностей детей через различные формы и методы.- Продолжать закреплять навыки пения и слушания у дошкольников.- Формировать навыки музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии.- Развивать эмоциональную отзывчивость и музыкальное восприятие дошкольников. | С детьми:- Подбор для музыкального уголка книг, репродукций картин. Подбор музыкальных инструментов, аудиозаписей для прослушивания.- Слушание песен Шаинского М. измультфильмов, П.И. Чайковский «Времена года», музыкальное поппури из детских песен. - Конструирование: «Русские музыкальные инструменты» - дудочка из бумаги | Все группы |
| 3 | **4 октября - День защиты животных** | - Привлечь внимание детей и взрослых к проблемам охраны и защиты братьев наших меньших – не только диких зверей, но и домашних питомцев.- Воспитывать бережное отношение к животным, ответственность и милосердие, нравственность и экологическую культуру. - Познакомить с Красной книгой редких и исчезающих животных Белгородской области. | ***С детьми:***- Знакомство с Красной книгой редких и исчезающих животных Белгородской области- Лепка «Мой домашний любимец» - выставка детских творческих работ.- Выставка иллюстрированных книг, художественных произведений энциклопедий, посвященных животным.- Рассказ воспитателя о памятниках, установленных животным во многих городах мира с демонстрацией на экране соответствующих изображений.- Загадки. стихи о животных***С родителями:***- Совместная творческая продуктивная деятельность- Волонтерское движение или участие в Различных благотворительных Акциях | Все группы |
| 4 | **5 октября - День учителя** | - Обобщение знаний детей о празднике. - Уточнение представлений детей о многообразии профессии Учитель, о значении труда. - Закрепление представлений и положительного отношения к профессии учителя. - Воспитывать уважение к школе, учителям и их труду. - Сплочение детско-взрослого коллектива. - Создание в детском саду благоприятной, праздничной атмосферы. | ***С детьми:***- Беседа о празднике с воспитанниками - Компьютерная презентация «Скоро в школу».- Дидактическая игра «Профессии»- Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про школу»- Стихи и загадки - Сюжетно-ролевая игра «Школа» - Тематическое рисование***С родителями:***- Привлечь родителей к участию в мероприятиях:- Оформлению выставки детских рисунков | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | Вторая неделя октября - фольклорный праздник - «Осенины»  | - Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», его традициями и обычаями;- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству;- Воспитывать любовь к родной природе, приобщать детей к миру общечеловеческих культурных ценностей- Формировать дружеские отношения в детском коллективе- Продолжать знакомить с народными играми | ***С детьми:***- Развлечение для детей «Осенняя Ярмарка в саду», «Осенины».- Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». - Сюжетно-ролевые игры: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».- Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу».- Народные подвижные игры: «Плетень», «Как у дяди Трифона»С родителями:- Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.- Предложить помочь в подготовке к празднику осени.- Конкурс детско -родительского творчества «Осенний коллаж» | Все группы |
| 6 | **14 октября – День флага Белгородской области** | - Актуализация знаний воспитанников о символике Белгородской области, об истории и значении символов в гербе и флаге Белгородчины.- Ознакомление воспитанников с символикой Белгородской области- Развитие интереса к истории родного края- Воспитанию чувства гордости за свою Родину, патриотических и гражданских чувств. | ***С детьми:***- Рассмотреть изображение флага и герба Белгородской области - Пословицы и поговорки. чтение стихотворений Белгородских поэтов, просмотр презентации. Беседа с детьми «Белгородчина – край, в котором я живу»Флешмоб «Флаг Белгородской области» ***С родителями***- Выставка семейных рисунков, плакатов «Родина моя – бескрайняя Россия» | Все группы |
| 7 | **Третье воскресенье октября - День отца в России** | - Продолжать укреплять детско - взрослые отношения, в частности воспитанников с Папой- Уточнять и расширять знания о понятии «семья»- Продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | ***С детьми:***- Беседа по теме «Члены моей семьи». - Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».- Аппликация «Папин портрет».- Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»***С родителями:***- Выставка коллажей «Я и мой папа». | Все группы |
| 8 | 20 октября - Международный день повара | - Расширить представления детей о профессии повара.- Систематизировать представления о работе повара,-Воспитывать уважение к людям этой профессии. | ***С детьми:***- Тематические беседы о профессии повар, рассматривание картин, иллюстраций- Дидактические и настольные игры: «Профессии»; «Варим компот»; «Кто что делает»; - Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе».- Оформление альбома «Стихи о поваре».***С родителями:***- Совместное изготовление атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар»- Пополнить уголок «кухня» посудой, овощами, фруктами;- Оформление выставки рисунков «Мы с мамой готовим». | Все группы |
| НОЯБРЬ |
| 1 | 3 ноября – день рождения С.Я. Маршака | - Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;- Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;- Развивать навыки сознательного чтения;- Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | ***С детьми:***- Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку».- Прослушивание произведений автора.- Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака - Игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».- Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».- Лепка «Зоопарк»***С родителями:***- Театрализованное представление «Кошкин дом».- Консультация «Чтение художественной литературы дома» | Все группы |
| 2 | **4 ноября - День народного единства** | - Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;- Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | ***С детьми:***- Музыкальное развлечение «Мы такие разные...».- Разучивание стихов о России.- Работа с лепбуком «Наша страна Россия».- Игра-путешествие «Народы России»***С родителями:***- Оформление стенгазеты «День народного единства».- Папка-передвижка «День народного единства».- Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства» | Все группы |
| 3 | **8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России****10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации** | - Воспитание у обучающихся гражданственности патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся. | - Познакомить с историей профессии- Художественная литература: «дядя Степа милиционер», сказка про строгого милиционера, Н.Носов «Милиционер», И.Ревю «Тайна полицейской машинки», стихотворение Степанова «Милиционер».- Просмотр презентации «Как возникла полиция»- Расширять знания и представления о внешнем виде полицейского (формы), развивать моторику рук | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | 10 ноября – Всемирный день науки | - Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений- Формирование представлений о целостной «картине мира»- Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности | ***С детьми:***- «Необычное рядом» (познавательные интеллектуальные игры).- Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».- Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»***С родителями:***- Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».- Оформление выставки детских энциклопедий.- Консультация «Коллекции в вашем доме».- Участие в создании мини-музеев коллекций. | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | 18 ноября – День Рождения Деда Мороза | - Способствовать формированию у детей веры в чудо, веры в добро; - Способствовать развитию познавательных интересов у детей;- Развивать творческие способности и воображение детей;- Воспитывать потребность поздравлять друзей и дарить подарки | ***С детьми:***- Рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок о сказочном герое - Интерактивное путешествие -«Вотчина Деда Мороза – Великий Устюг»- Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»- Изготовление поздравительной стенгазеты, подарков, сувениров***С родителями:***- Выставка тематических творческих работ- Совместное оформление помещений | Все группы |
| 6 | **День Матери в России – последнее воскресенье ноября** | - Воспитывать у детей любовь к маме- Формирование бережного уважительного отношения к родному человеку – маме, бабушке- Стремление заботиться и помогать близким | ***С детьми:***- Беседы о близком и дорогом человеке — маме- Тематические беседы: «Семьи большие и маленькие», «Как дети могут заботится о взрослых»- С\р игра «Семья»- Чтение художественных произведений про маму рисование для любимых мамочек, подарки, поздравления и пожелания.- Подвижные игры «Собери игрушки», «Оденься на прогулку» и «Покупки»- Тематический праздник ко ДнюМатери***С родителями:***- Выставка коллажей «Вместе с мамой».- Выставка тематических творческих работ | Все группы |
| 7 | 30 ноября – День домашних животных | - Закрепить знания детей о домашних животных;- Воспитывать любовь к животным | ***С детьми:***- Беседа о домашних животных.- Тематический просмотр видеофильмов- Прослушивание песни «Не дразните собак». - Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». - Сюжетно - ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»***С родителями:***- Акция «Поможем бездомным животным». - Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец» | Все группы |
| 8 | **30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации** | - Знакомить дошкольников с государственным символом –гербом. - Развивать интеллектуальные способности детей | ***С детьми:***- Презентация «Символы Государства»- Беседа «Герб моей страны»- Тематическое рисование, - Аппликация***С родителями:***- Анкета для родителей «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ» | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| ДЕКАБРЬ |
| 1 | **3 декабря - День неизвестного солдата** | - Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к героям страны, уважительное отношение, стремление быть похожими на таких героев - Воспитание чувства гордости за свой народ, отстаивающий свободу и независимость Отчизны | - Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату.- Проект «Книга памяти».- Спортивное мероприятие «Сила, смелость, крепость духа». | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **3 декабря - Международный день инвалидов** | - Формирование знаний у детей и родителей о людях с ограниченнымивозможностями здоровья.- Формировать положительные нравственные качества у дошкольников:милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям сограниченными возможностями здоровья.- Дать представление о трудностях и проблемах, возникающих у больных. | - Беседа: «3 декабря –Международный День инвалидов».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик –семицветик»- Прослушивание песенки «Дорогоюдобра», «Улыбка»- Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь»- Сочинение сказки «Если бы у меня была | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 3 | **5 декабря - День добровольца (волонтера) в России** | - Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;- Определить направления деятельности волонтеров;- Развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру | ***С детьми:***- Игра «Добрые и милые».- Акция «Поможем тем, кого приручили»***С родителями:***- Акция «Поможем тем, кого приручили» | Старшая и подготовительная к школе группа |
|  | **8 декабря - Международный день художника** | - Формирование представлений о творческой профессии художника.- Познакомить детей со спецификой профессии художника. - Дать представление о ее разнообразии, творческом характере, о названиях предметов и изобразительных материалов, используемых художниками. - Побуждать детей использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка.  | - Экскурсия в выставочный зал или в картинную галерею. - Беседа о жанрах изобразительного искусства, рассматривание иллюстраций известных художников- Рассматривание альбома “Труд людей» | Все группы |
| 4 | **9 декабря - День Героев Отечества** | - Продолжать воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость к героям страны, уважительное отношение, стремление быть похожими на таких героев - Воспитание чувства гордости за свой народ, отстаивающий свободу и независимость Отчизны | ***С детьми:***- Формат Гость группы – встреча с участниками СВО ко Дню героев Отечества- Просмотр видеофильмов- Ознакомление детей с художественной литературой: Т.А. Шорыгина Спасатель», с, Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».- Слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О. А. Чермякиной)***С родителями:***- Составление альбома «Герои Отечества» | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **День рождение Детского сада** | - Укреплять связи ДОУ с семьями воспитанников. Вызвать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни группы и детского сада.- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к детскому саду. | - Экскурсия по детскому саду.- Просмотр иллюстраций, фотографий.- «Кто с нами работает?» - встречи с сотрудниками детского сада.- Составление рассказов “Почему я люблю детский сад?”, «Что такое детский сад?»Развлечение для детей, родителей и сотрудников - “День рождения детского сада” |  |
| 6 | **12 – декабря – День Конституции Российской Федерации** | Дать детям общее представление об их правахСпособствовать развитиюправового мировоззрения и нравственных представленийРасширить представление детей о законодательных документах | ***С детьми:***- Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе)***С родителями:***- Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группе) | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 7 | 13 декабря – День медведя в России. Народный символ России | -Продолжать знакомить детей с народными праздниками и символами;- Воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру | ***С детьми:***- Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч».- Игры: «У медведя во бору», «Гуси - лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка», «Жмурки с медведем». - Рисование с закрытыми глазами «Мишка». - Просмотр видеофильмов о медведях***С родителями:***- Выставка «Добрый Потапыч». - Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде» | Все группы |
| 8 | **Новогодние праздники с Дедом Морозом** | - Продолжать знакомить детей с народными праздниками; - Воспитывать интерес к традициям русского народа- Обеспечить положительный эмоционально –психологический настрой | ***С детьми:***- Изготовление ёлочных украшений и украшения для праздничного оформления групп.- Чтение и разучивание стихотворений- Рисование поздравительных открыток- Новогодние представления***С родителями:***- Совместное праздничное оформление помещений и участка детского сада- Изготовление костюмов и атрибутов для праздника | Все группы |
| ЯНВАРЬ |
| 1 | Рождественские праздники, колядки. Старый новый год. | Знакомить детей с историей возникновения и традициямипразднования христианскогопраздника – Рождества; воспитывать уважение иинтерес к традициям и культуре России. | - Народные игры и хороводы- Рисование «Рождество», «Зимниеразвлечения и забавы». - Тематические выставки- Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. | Все группы |
| 2 | 11 января – Всемирный день «спасибо» | - Научить детей пользоваться вежливыми словами;- Познакомить с историей слова «спасибо»;- Расширить понятие детей о культуре поведения;- Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | ***С детьми:***- Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».- Беседа-игра «Волшебное слово».- Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».***С родителями:***Консультация «Правила вежливых ребят». | Все группы |
| 3 | 17 января – Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта). Зимние забавы. | - Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимнихвидов спорта);- Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия | ***С детьми:***- П/и: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», «Снежный бой».- Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».- Беседа «Зимние виды спорта».- Изобразительная деятельность нетр. тех. рисования «Снежинки»***С родителями:***- Конкурс «Снежные конструкции».- Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» | Все группы |
| 4 | 21 января – Международныйдень объятий | - Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;- Обобщать знания детей одружбе; - Развивать желание прийтидруг к другу на помощь. | ***С детьми:***- Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»- Сюжетно - ролевая игра «Забота омладших».- Игра «Помоги другу». - Изобразительная деятельность «Рисунок другу».- Просмотр мультфильма «Самый большой друг»***С родителями:***- Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба».- Акция «Вместе весело шагать» | Все группы |
| 5 | ***27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.*** | - Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г., ее защитниках и подвигах; - Познакомить с понятием блокада. - Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны; - Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению. | ***С детьми:*** - Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда»- Показ презентации- Познавательные занятия «Дошкольникам о блокаде Ленинграда» | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 6 | 28 января – День открытияАнтарктиды | - Формировать представленияоб особенностях географического положения,природы Антарктиды;- Формировать представления офлоре, фауне Антарктиды, освязи организмов со средойобитания | ***С детьми:***- Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.- Чтение книг об Антарктиде.- Аппликация на тему «Пингвины».- Рисование на тему «Антарктида».- Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».- Подвижные игры: «Отбивкаоленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».- Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»- Помочь детям в составлении рассказов о животных холодныхполюсов земли.- Изготовление макета «Царство холода и льда».- Рисование «Животные Антарктиды»***С родителями:***- Подбор информации для детей по данной теме.- Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы. | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| ФЕВРАЛЬ |
| 1 | **2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.** | - Познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.- Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда;- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания;- Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.- Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. | - Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России».- Беседы о мужестве солдат, защищавших Сталинград.- Литературный вечер «О героях былых времен», чтение стихотворений о войне- Выставка детских рисунков о мире.- Посещение библиотеки. | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 2 | **5 февраля – День освобождения Старого Оскола от немецко – фашистских захватчиков (ЧФУ)** | -Закреплять и расширять знания детей о городе Старый Оскол, его истории; прививать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны;- Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое.- Дать детям знания о защитниках Отечества, познакомить с памятниками тех, кто защищал страну. | ***С детьми:***- Организация Конкурса юных чтецов «Они сражались за Родину»;- Виртуальная экскурсия «Город мужества и славы», посвященная освобождению г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков;- Беседа «Старый Оскол-город воинской славы», «Героические страницы Оскольской земли»;- Видео-флэшмоб, посвященный освобождению города Старый Оскол.***С родителями:***- Фотокросс по памятным местам военных лет | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| 3 | **8 февраля - День российской науки** | - Развивать интерес детей к игровому экспериментированию,развивающим и познавательнымиграм;- познакомить со знаменитыми русскими учеными, их открытиями и изобретениями (например, Королев Сергей Павлович - создатель советскойракетно-космической техники)  | ***С детьми:***- Экспериментально-исследовательскаялаборатория «Нескучные дети». Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности.- Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.- Тематическая выставка энциклопедий«Хочу все знать»- Виртуальная экскурсия с демонстрацией презентации «Новости российской науки»***С родителями:***- Консультации «Волшебные дорожкис палочками Кюизенера», «Веселая математика» | Все группы |
| 4 | **15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** | - Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, гордости и уважения за Российскую Армию | - Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия»- Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»;- Встреча с участниками СВО. | Средняя, старшая и подготовительная к школе группы |
| 5 | 17 февраля – день рождения Агнии Барто | - Углубить и расширитьзнания детей о творчестве А.Л.Барто, чувствовать образностьязыка стихотворений;- Развивать интерес к поэтическому слову, слуховоеи зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речьдетей, активизировать словарь. | ***С детьми:***- Беседа: «Творчество А. Барто».- Чтение: «Кораблик», «Игрушки»,«Самолет», «Бычок», «Зайка». - Дидактическая игра «Путаница», «Продолжи строчки».- Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»***С родителями:*** - Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».- Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Рольчтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».- Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».- Заучивание стихов | Все группы |
| 6 | **21 февраля - Международный день родного языка** | - Познакомить детей с историческим праздникомграмоты- Прививать любовь к русскому языку и гордость за него- Развивать интерес к культурному наследию русского народа- Развивать любознательностьобеспечить положительныйэмоционально –психологический настрой | - «Богат и красив наш русский язык»(сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).- Беседа «Мы - россияне. Наш язык русский».- Знакомство с пословицами и поговорками об уме и учебе- Рассказ об обрядах, обычаях и традициях, связанных с этим славянским праздником.- Пословицы, поговорки, загадки,кроссворды, история возникновения азбуки и письменности на Руси | Все группы |
| 7 | **23 февраля - День Защитника Отечества** | - Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев –защитников Отечества;- Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев;- Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание- Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни черезсовместные спортивные мероприятия. | ***С детьми:***- Беседы о защитниках Отечества;- Знакомство с военными профессиями и родами войск;- Подвижные игры на развитие ловкости, меткости, внимания: «Переправа», «Кто быстрей», «Донесение», «Попади в цель»- С\р игра «Летчики», «Разведчики»- Спортивно – патриотический праздник «Зарничка»- Изготовление подарков, сувениров- Тематическое рисование***С родителями:***- Выставка творческих работ;- Спортивно – патриотический праздник «Зарничка» | Все группы |
| 8 | Масленицу встречаем, зиму провожаем! | - Формирование представлений о народных традициях у детей дошкольного возраста путем погружения в атмосферу праздника Масленица;- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа; | ***С детьми:***- Беседы по теме;- Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов народного быта и декоративно- прикладного искусства;- Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные;- Слушание и разучивание фольклорных произведений;- Совместная творческая деятельность;- Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;- Чтение стихотворений, художественных произведений;- Совместный праздник с родителями «Проводы Зимы»***С родителями:***- Консультации- Совместный праздник с родителями «Проводы Зимы» | Все группы |
| МАРТ |
| 1 | **8 марта - Международный****женский день** | - Расширять представлениядетей о празднике «Международный женскийдень»- Развивать творческий потенциал, инициативность,Самостоятельность дошкольников;- Создать условия для сплочения детского коллектива | ***С детьми:***- Беседа «Международный женскийдень»- Дидактические игры по темепраздника- Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»- Праздник «Подарочки длямамочки» с участием родителей***С родителями:***- Фотогалерея «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»- Консультация «Традиции семьи»- Совместный с детьми праздник «Подарочки для мамочки» | Все группы |
| 2 | Неделя безопасности | - Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил собственной безопасности.- Выработать у детей подсознательную привычку в соблюдении своей безопасности;- Сформировать умения действовать в тех или иных ситуациях. | ***С детьми:***- Беседы по данной тематике- Решение проблемной ситуации: «Что делать, если возник пожар?»- Игра «Набор телефонного номера пожарной службы»;- Экскурсия «План эвакуации» (знакомство детей с планом эвакуации при пожаре в детском саду)- Встреча с сотрудниками МЧС***С родителями:***- Памятки для родителей «Пожарнаябезопасность», «Правила дорожного движения»- Консультация «Как рассказать ребенку о правилах пожарной безопасности»- Привлечение к созданию плакатов,книжек-малышек. | Все группы |
| 3 | **18 марта - День воссоединения Крыма с Россией** | - Создать условия для развитияпознавательного интереса к своей Родине;- Создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордостиза свою Родину | ***С детьми:***- Беседа: «Памятные места Крыма».- Просмотр фильма «Свидание с Крымом».- Коллективная аппликация «Красотанашей Родины».- Д/и: «Флаг моей страны»- Подбор методической,справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.***С родителями:***Консультация «Россия и Крым вместе». | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 4 | **27 марта – Всемирный день театра** | - Вызвать у детей интерес кТеатрализованной деятельности;- Формировать и расширятьпредставление о театре;- Развивать воображение,творческие способности,коммуникативные навыки. | ***С детьми:***- Беседы: «Знакомство с понятием"театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.- Знакомство с театральнымипрофессиями» (художник, гример,парикмахер, музыкант, декоратор,костюмер, артист).- Беседы о правилах поведения в театре- Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».- Художественное творчество «Мойлюбимый сказочный герой».- Сюжетно - ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».- Кукольное представление по мотивам русских народных сказок***С родителями:***- Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театри дети».- Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».- Фотовыставка «Поход в театр семьей» | Все группы |
| 5 | 31 марта – День рожденияК.И. Чуковского | - Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;- Познакомиться с историейсоздания некоторых произведений;- Сформировать у детей навыки выразительного чтения;- Совершенствоватьразличные виды речевойдеятельности;- Воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | ***С детьми:***- Рассказать о писателе К.И.Чуковском.- Чтение произведений и рисование к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием.- Литературная викторина по сказкам К.И. Чуковского.- С/р и: «Добрый доктор Айболит».- Занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».***С родителями:***- Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И.Чуковского | Все группы |
| АПРЕЛЬ |
| 1 | 1 апреля – Международныйдень птиц | - Воспитывать любовь ибережное отношение к птицам;- Прививать любовь к роднойприроде;- Формировать целостныйвзгляд на окружающий мири место человека в нем. | ***С детьми:***- Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».- Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».- Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки«Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».- Изобразительная деятельность:рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепкаКонструирование из бумаги «Птицы»***С родителями:***- Создание совместно с родителями Красной книги Белгородской области.- Оформление: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля –Международный день птиц» | Все группы |
| 2 | 1 апреля – День смеха | Формирование у дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха, развитие инициативы и самостоятельности в ходе подготовки к празднику и его проведении. | ***С детьми:******-*** Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?»- Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции»- Экспериментирование «Фокусы с водой»- Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей»  | Все группы |
| 3 | 6 апреля – День русской народной сказки | Познакомить детей с русскими народными сказками, прививать любовь и интерес к русскому народному творчеству.формировать у детей знания о русских народных сказках.— воспитывать интерес к русскому народному творчеству, чувство долга, справедливость, искренность.— прививать любовь к книге. | ***С детьми:*** - Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседы по прочитанной сказке.- Рассматривание иллюстраций русских народных сказок- Оформление книжного уголка в группе - Отгадывание загадок по сказкам - Драматизация сказок- Показ настольного театра.***С родителями:***- Консультация «Воспитание сказкой»- Развитие совместного творчества «Дети и родители» | Все группы |
| 4 | 7 апреля – Всемирный ДеньЗдоровья | - Формирование знаний о здоровом образе жизни, привития понимания, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье с детства.- Прививать любовь к спорту ифизкультурным упражнениям- Развивать морально – волевыекачества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом- Дать детям понимание того, что каждый человек должен самповышать защитные силы организма; | ***С детьми:***- Беседы о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, о том, как сохранить свое здоровье;- Подвижные игры, эстафеты, командные соревнования во времяпрогулки;- Рассматривание иллюстраций,фотографий, картин о здоровье;- Создание проблемно-игровых ипрактических ситуаций направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья физического,психического, соматического здоровья.***С родителями:***- Консультация: «Лучшая пропаганда здорового образа жизни – это личный пример»- Размещение наглядной информации о здоровом образе жизни.- Совместный коллаж «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» (фотографии и рисунки) | Все группы |
| 5 | **12 апреля – День****космонавтики** | - Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев –летчиков - космонавтов,покоривших космос;- Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев - космонавтов | ***С детьми:***- Беседа на тему «Познание космоса».- Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».- Беседа с детьми на тему: «Земля –наш дом во Вселенной», «Чтотакое солнечная система».- Словесная игра «Ассоциации» натему космоса.- Просмотр мультфильма «Тайнатретьей планеты».- Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».- Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»- Спортивное развлечение «Мыкосмонавты».***С родителями:***- Конкурс творческих работ о космосе.- Создание альбома о космосе | Все группы |
| 6 | 22 марта - Всемирный деньЗемли и водных ресурсов | - Воспитание осознанного бережного отношения к Земле и воде как источникам жизни и здоровья человека- Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; - Развивать у детей эстетические чувства, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.- Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту. | ***С детьми:***- Проведение мероприятий по экологии.- Обыгрывание дидактических игр по экологии «Правила поведения в природе», «Редкие и исчезающие животные».- Беседа «Весенний город», «Природа просыпается», «Мусор Земле не к лицу…», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»- Чтение художественной литературы: Пословицы и загадки о земле, А. Блок «На лугу», С. Городецкий. «Весенняя песенка», В. Жуковский. «Жаворонок», Ф. Тютчев. «Весенние воды», - Разучивание стихотворений по теме.- Занятия по ознакомлению с окружающим миром «День Земли»;- посадка огорода на окне.***С родителями:***- Организация выставки поделок из природного материала «Лесные фантазии»- Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей». | Все группы |
| 7 | 30 апреля – День пожарной охраны | - познакомить с профессиейпожарного, раскрываязначимость его труда;--вызвать интерес кпрофессии пожарного;- формировать пониманиянеобходимости соблюденияправил пожарнойбезопасности. | ***С детьми:***- Беседы: «Причины возникновения пожаров», «Спички не тронь – в спичках огонь», «О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими», «Малышам об огне»- Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки», Б. Жидкова «Пожар».- Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией», пути эвакуации;***С родителями:***- Памятки для родителей: «Памятка населению по соблюдению мер пожарной безопасности», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»- Консультации: «Формирование у дошкольников знаний о пожарной безопасности», «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности». | Все группы |
| МАЙ |
| 1 | **1 мая - Праздник Весны и Труда** | - Воспитать чувство интересак истории, чувство патриотизмаприобщать детей к труду; - Воспитывать уважение к труду других | ***С детьми:***- Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.- Знакомство с пословицами и поговорками о труде- Беседа: «Что я знаю о труде».- Конструирование. «Открытка к празднику».- Д/и: «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».- Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»***С родителями:***- Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».- Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». | Все группы |
| 2 | **9 мая - День Победы!** | - Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви кРодине;- Воспитывать уважение кзаслугам и подвигам воиновВеликой Отечественной войны | ***С детьми:***- Оформление в группах центров по патриотическому воспитанию.- Участие в проектной деятельности- Участие в акциях различного уровня- Оформление выставки детского изобразительного творчества «Спасибо за мир!».- Беседа на тему «День Победы – 9мая».- Дидактическая игра: «Какназывается военный…», «Соберикартинку» (военная тематика).- Просмотр видеоролика «О тойвойне».- Рассматривание альбома «Онисражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».- Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»- Аппликация «Открытка ветерану».- Экскурсии к памятным местам.- Слушание музыки: Ф. Шуберт«Военный марш», А. Пахмутова«Богатырская наша сила»***С родителями:***- Конкурс творческих работ ко Дню Победы.- Экскурсия к памятникам города, фотокросс. Возложение цветов.- Проведение музыкально - литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.- Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлымРоссии»- Оформление экспозиции "Бессмертный полк России" с фотографиями героев Великой Отечественной войны – дедов и прадедов воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения. | Все группы |
| 3 | 15 мая – Международный день Семьи | - Расширить представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека;- Изучить историю развития семьи;- Узнать значение слова «семья»; | ***С детьми:***- Выставка семейных фотографий.- Ситуативные беседы по теме праздника.***С родителями:***- Предложить родителям принять участие в организации литературной и художественной выставки. - Выставка творческих работ | Все группы |
| 4 | 18 мая – День музея | - Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;- Воспитывать интерес к музейной культуре;- Способствовать развитию речи и логического мышления | ***С детьми:***- Беседа: «Что такое музей».- Игра «Музейный реставратор».- Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»***С родителями:***- Проект «Мини-музей в группе».- Выставка фотокартин «Музеи России».- Экскурсия в музей города | Все группы |
| 5 | **19 мая – День детских общественных организаций России** | - Развивать интерес к детским общественным организациям.- Воспитание чувства патриотизма к истории своей Родины | ***С детьми:***- Познакомить с общественным движением детей и молодежи «Движение первых»- Рассматривание альбома (презентации) о первой детской Пионерской организации и пионерах.***С родителями:***- Стенгазета с фотографиями родителей, бабушек и дедушек - пионеров | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 6 | **24 мая – День славянской** **письменности и культуры** | - Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;- Сформировать нравственно - эстетическое отношение к окружающему миру. | ***С детьми:***- Беседа по теме «День славянской письменности и культуры». - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»- Познавательные игры, квесты «Истоки русской письменности», «Моя любимая книга».- Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»***С родителями:***- Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».- Проект «Неделя славянской письменности и культуры» | Все группы |
| 7 | До свидания,детский сад! | - Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности. | - Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.Воспитывать желание хорошо учится в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу. | Подготовительная к школе группа |
| ИЮНЬ |
| 1 | **1 июня - День защиты детей** | - Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике - Дне защиты детей - Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей | ***С детьми:***- Беседа: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».- Тематическое развлечение- Чтение: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». - Пословицы о семье.- Рисование: «Веселое лето».- Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.- С/р и: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»***С родителями:***- Памятка «Берегите своих детей!».- Консультация: «Права ребенка».- Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье | Все группы |
| 2 | **6 июня – День рождения А.С.** **Пушкина. День русского** **языка** | - Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;- Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;- Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;- Воспитывать бережное и уважительное отношение к книге;- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми активизировать знания детей о сказках;- Учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | - Беседа: «О русском языке».- Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»..- Игра-кричалка «Я начну, а ты –продолжи!».- Беседа на тему «А.С. Пушкин –великий писатель и поэт». - Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». - Рассматривание иллюстраций***С родителями:***- Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».- Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт…»- Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»- Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» | Все группы |
| 3 | 9 июня – Международный день друзей | - Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;- Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым | ***С детьми:***- Беседа на тему «Что такое дружба». - Дидактическая игра «Оцени поступок». - Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». - Рисование на асфальте «Кто твой друг». - Изобразительная деятельность «Подарок другу»***С родителями:***- Проект «Международный день друзей – настоящий друг | Все группы |
| 4 | **12 июня – День России** | - Познакомить детей с праздником «День России»,- Закрепить знания о государственных символах;- Развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину | ***С детьми:***- Беседа - размышление «Я –гражданин Российской Федерации».- Чтение художественной литературы о России. - Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). - Русская народные игры на прогулке. - Дидактическая игра «Я и моя Родина». - Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»***С родителями:***- Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». - Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». - Создание альбома «Россия –наша страна» | Все группы |
| 5 | День медицинского работника (Третье воскресенье июня) | - Познакомить с различными профессиями медицины: детский врач - педиатр, врач – хирург, окулист, стоматолог, медсестра- Формировать у дошкольников представление о медицинских работниках | ***С детьми:***- Беседа «Профессия – доктор» — это человек добрый и заботливый, которому можно доверять- Экскурсия в медицинский кабинет- Беседы, игры направленные на здоровьесбережение детей- Дидактические игры - Сюжетно - ролевые игры «На приеме у врача», «Поликлиника», «Больница»***С родителями:***- Выставка рисунков «Спасибо докторам! | Все группы |
| 6 | **22 июня - День памяти и скорби.** | - Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;- Формировать нравственно - патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;- Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;- Воспитывать уважение к старшему поколению | ***С детьми:***- Поэтический час «Мы о войне стихами говорим».- Тематические беседы «Страничка истории».- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «»22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша».- Игры: «Перевяжи раненого солдата», «Сапёры», «Разведчики».- Совместное рисование на темы: «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было войны»!***С родителями:*** Консультация: «22 июня – День памяти и скорби».- Возложение цветов к памятнику.- Выставка рисунков «Мы помним» | Все группы |
| ИЮЛЬ |
| 1 | 3 июля – День ГАИ (ГИБДД) | - Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД; - Актуализировать знания о безопасном поведении на дорогах; - Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности;- Стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | ***С детьми:***- Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!» - Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».- Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».- Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора». - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».- Аппликация «Цвета светофора». - Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»***С родителями:***- Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»- Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге». - Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»- Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».- Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).- Участие в детской акции «Листовки – водителям!» | Все группы |
| 2 | **08 июля – День семьи,** **любви и верности** | - Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи;- Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;- Сформировать духовные и нравственные качества | ***С детьми:***- Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». - Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». - Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»***С родителями:***- Акция «Символ праздника –ромашка».- Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. - Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»- Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Все группы |
| 3 | **12 июля – День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России** | - Познакомить детей с важнейшей датой Великой Отечественной войны- 12 июля 1943 года, танковым сражением под Прохоровкой. - Объяснить воспитанникам значимость этого события для страны.- Расширить у детей знания о Великой Отечественной войне. Рассказать о подвиге солдат, принимавших участие в одном из величайших сражений Великой Отечественной войны – Курской битве. - Привить интерес к героическим страницам истории родного края. - Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ, желание защищать свою страну. | ***С детьми:***- Виртуальная экскурсия «Огненнаядуга. Подвиг героев»- Тур выходного дня по местам боевых событий по Курской дуге- Выставка рисунков «Курская битва. Знать и помнить»- Муниципальный конкурс детскогорисунка для дошкольников ДОУ «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»***С родителями:***- Выпуск стенгазет «Третье ратное поле России – Прохоровское поле» |  |
| 4 | День металлурга (третье воскресенье июля) | - Формирование патриотических чувств посредством изучения и приобщения к традициям празднования Дня металлурга в городе Старый Оскол | ***С детьми:***- Познакомить детей с профессией металлург.- Продолжать знакомить детей с деятельностью градообразующего предприятия ЛГОК, СГОК и ОЭМК.- Уточнить знания детей о родном городе, крае, стране.- Познакомить детей с традицией и истоками празднования Дня металлурга. | Старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | День ВМФ (последнее воскресенье июля) | - Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;- Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки | ***С детьми:***- Беседа: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».- Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).- Лепка «Кораблик»- Д/и: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».- Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».- Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»***С родителями:***Выставка рисунков «Морские защитники страны». | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| АВГУСТ |
| 1 | 5 августа – Международный день светофора | - Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности и формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения- Воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил | ***С детьми:***- Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».- Чтение «Сказка о светофоре Светике». - Дидактическая игра «Наш помощник светофор». - Подвижная игра «Светофор». - Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор». - Экскурсия к светофору.- Аппликация «Светофор»***С родителями:***- Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».- Конкурс поделок «Страна Светофория». - Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу | Все группы |
| 2 | **12 августа - День физкультурника** | - Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; - Активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; - Вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника | ***С детьми:***- Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья. - Просмотр презентации «Известные спортсмены нашей области, города, страны» - Тематические подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада ***С родителями:***- Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни» - Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья» - Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье» - Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми | Все группы |
| 3 | День строителя (Второе воскресенье августа) | - Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;- Познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;- Отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к труду строителей | ***С детьми:***- Беседы по теме: «Профессия –строитель», «Что такое стройка».- Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». - Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. - Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка»***С родителями:***- Выставка рисунков «Профессии родителей».- Оформление информационного стенда: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».- Оформление альбомов «Строительные профессии». | Все группы |
| 4 | **22 августа - День Государственного флага Российской Федерации** | - Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально -ценностное отношение к своей стране;- Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России | ***С детьми:***- Беседа: «Государственные символы России».- Занятие с использованием ИКТ: «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» - Конструирование «Флажок на палочке».- Чтение: А. Кузнецова «Символы Отечества».- Д/и: «Найди флаг России».- П/и: «Кто быстрее до флажка», «Передай флажок».- С/р и: «Морское путешествие».- Изобразительная деятельность«Российский флаг»***С родителями:***- Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».- Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»- Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» | Средняя, старшая и подготовительная к школе группа |
| 5 | **27 августа – День российского кино** | - Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; - Воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультипликации | ***С детьми:***- Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».- «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.- Создание альбома «Профессии кино»***С родителями:***- Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма». - Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». | Все группы |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

Старый Оскол