

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета учреждения
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
протокол от «16» 01 2023 г. № 4

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «09» сентября 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

И.Е. Дереза
«10» сентября 2023



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС
№2 «Колокольчик»
от «13» сентября 2023 г. № 52



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №2 «Колокольчик»
Старооскольского городского округа
на 2023-2027 гг.

«ГОТОВЫ ИГРАТЬ И ДВИГАТЬСЯ»

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Структура Программы развития

Раздел 1. Информационная карта Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»	3
1.1 Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»	3
1.2 Информационная справка о дошкольной образовательной организации	7
1.2.1 Историческая справка.	7
1.2.2 Учреждение на современном этапе.	8
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	14
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	14
2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	19
2.2.1 Характеристика управляющих систем Учреждения	19
2.2.2 Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	21
2.2.3 Качество образования	22
2.2.4 Качество воспитания	31
2.2.5. Анализ и оценка кадрового потенциала	33
2.3 SWOT-анализ развития Учреждения	35
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения как системы	37
Раздел 4. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» на 2023-2027 гг.	42
4.1 Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние	42
4.2 Механизм реализации Программы развития	43
4.3 Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы развития	45
4.4 План-график реализации проектов	49
Раздел 5. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	50
Раздел 6. Целевые индикаторы и показатели программы	
Раздел 7. Система организации контроля за выполнением программы развития	56
Раздел 8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	57
Раздел 9. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» на 2023-2027 гг.	58

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №2 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2022-2027 ГОДЫ

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа на 2023- 2027 годы (далее - Программа).
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ ДС №2 «Колокольчик») под руководством заведующего Травкиной Светланы Сергеевны.
Правовое обоснование Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
13. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;
20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;
21. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;
22. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

	<p>23. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</p> <p>24. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пн «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>25. Постановление Правительства Белгородской области от «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы</p> <p>26. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902.</p> <p>27. Концепция развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения образовательных организаций Белгородской области.</p> <p>28. План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования Белгородской области по формированию региональной системы по</p> <p>29. самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>30. Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)</p> <p>31. СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации «дорожной карты» по информированию населения Старооскольского городского округа о региональном проекте «Управление здоровьем», утвержденный управлением образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 10.04.2019 г. № 505;</p> <p>32. Устав МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик»;</p> <p>33. Локальные акты МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание к 2027 году всех необходимых условий для функционирования ДОУ как современного открытого доброжелательного образовательного пространства,</p>

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

	<p>реализующего качественные образовательные услуги в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление и расширение предметно- пространственной развивающей среды и материально- технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; • Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, для повышения конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. • Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников; • Внедрение системы «Бережливого управления» в практику работы детского сада, посредством внедрения проектной деятельности и современных управленческих технологий. • Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и создание единого образовательного пространства «Детский сад – родители - социум» с учетом региональных особенностей.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения эффективности использования собственных ресурсов;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах; • расширения системы интерактивного взаимодействия ДООУ и социума; • создания возможности для взаимодействия между участниками образовательного процесса в рамках единой цифровой образовательной среды; • разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей – инвалидов; • материально-техническая база ДООУ отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет активно использовать современные технологии в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2023 по 2027 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2023-2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в период дошкольного возраста.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3.Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования.</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Для реализации Программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» на 2022 – 2027 г.г. привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники.</p> <p>В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения.</p> <p>Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».</p> <p>Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.</p>

1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

1.2.1. Историческая справка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа, расположено по адресу Старый Оскол, м-н Интернациональный, д. 50, создано в 1974 году. До 2000 года находился в ведении Лебединского горно - обогатительного комбината. С января 2000 года детский сад был передан в муниципальную собственность города Старый Оскол и имел статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития. 2010 года - переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Колокольчик», а в 2011 году - переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 «Колокольчик». С 2015 года - переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Колокольчик" Старооскольского городского округа, сокращенное наименование - МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».

МБДОУ ДС №2 "Колокольчик" относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

1.2.2. Учреждение на современном этапе

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа расположено по адресу: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. Интернациональный, д.50.

Детский сад располагается в жилом массиве юго - западной части города, удалённом от производственных предприятий. В районе проживает городское население, в основном, молодого возраста, что обуславливает объективное повышение численности контингента воспитанников в детском саду. К ДОУ имеется удобный подъезд автотранспортных средств, неподалёку проходит автомагистраль.

Учредителем МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1, № 00003278, регистрационный № 8474 от 10 февраля 2017 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 № 002548886.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа, утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа от 13 июля 2021 г. № 1653.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Непосредственное управление МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» на данный момент осуществляет исполняющей обязанности заведующего Травкиной Светланой Сергеевной, образование – высшее, педагогической стаж работы – 8 лет, в должности – 4 года, высшая квалификационная категория.

Электронный почтовый ящик: st-dou2@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете - https://st-dou2.ucoz.net/Dokument/pr_2019-2022_dou_2.pdf

Контактные телефоны – (4725) 24-21-66

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Структура управления МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»: заведующий, совет, учреждение, педагогический совет, общее собрание работников. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №2 "Колокольчик", обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования - дошкольное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществления присмотра и ухода за детьми. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Получение дошкольного образования (присмотр и уход за детьми) может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев при наличии в Учреждении соответствующих условий.

Форма обучения - очная (индивидуальная, групповая). Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы – 12 часов.

График работы – с 7.00 до 19.00.

Основным источником финансирования имущества МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками являются благотворительная и спонсорская помощь.

В детском саду созданы условия для организации полноценной образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, психологический, методический, медицинский кабинеты. Групповые блоки

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалами.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» на данный момент воспитывается 167 детей в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 8 групп.

Распределение воспитанников по группам

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	2	32
	от 3 до 4 лет	1	26
	от 4 до 5 лет	1	22
	от 5 до 6 лет	1	26
	от 6 до 7 лет	2	48
Компенсирующая направленность (ТНР)	от 5 до 6 лет	1	11

Из них – 98 мальчиков (59%), 67– девочек (41%).

Социальный статус семей представлен различными категориями: количество семей, дети которых посещают ДООУ – 254.

Из них: имеющих 3 и более детей – 21; неполных семей – 10; количество разведённых семей – 15; количество детей, имеющих опекуна – 1; количество малообеспеченных семей – 2; количество детей, воспитывающихся одним родителем – 8 (матери – одиночки); количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0, количество родителей, имеющих высшее образование – 60 %, среднее профессиональное – 32 %, среднее – 8 %.

В своей деятельности ДООУ руководствуется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», правилами внутреннего распорядка, договором с учредителем, коллективным договором, договорами с родителями и социальными институтами. Деятельность учреждения направлена на реализацию прав ребенка, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Детский сад занимает отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, 1 спортивная площадка, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет логопеда, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, комната ПДД, компьютерный класс, детская библиотека, 8 групповых помещений с приемными, спальными,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

туалетными комнатами, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная, 8 прогулочных участков.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр строительно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.)

Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 89 %. Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий.

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада расположен фруктовый сад, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа».

В детском саду имеется мультимедийное оборудование, высокоскоростной Интернет.

Таким образом, ресурсное обеспечение ДОО направлено на создание благоприятных условий для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, развития и самореализации личности дошкольника.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: 10 компьютеров, 3 ноутбука, 1 принтер, 5 МФУ, 1 мультимедийная установка. Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 21 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, логопед – 1; музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 16, инструктор по физической культуре – 1.

13 или 62 % - имеют высшее педагогическое образование;

8 или 18% - имеют среднее специальное образование.

Согласно плану курсовой подготовки, курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования (МБУ ДПО «СОИРО») прошли 100% заявленных педагогов.

Педагоги МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» имеют:

13 человек (62 %) - высшую квалификационную категорию;

4 человека (19 %) - первую квалификационную категорию;

4 человека (19 %) - не имеют квалификационной категории.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
----------	----------------	-----------------	----------------

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

7 (33 %)	2 (1 %)	5 (23 %)	7 (33 %)
----------	---------	----------	----------

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 7 педагогов получили благодарность администрации Старооскольского городского округа.

Образовательная деятельность, присмотр и уход в дошкольной организации осуществляется на основе требований основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В детском саду создана система комплексного взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество с которыми строится на договорной основе. В договорах о сотрудничестве прописаны цели и задачи, специфичные для каждой организации. Сотрудничество с общественными и образовательными организациями позволяет расширить образовательное пространство, использовать их ресурсную базу для достижения поставленных целей. Это одно из неперенных условий воспитания детей в ДОО - взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

Сотрудничество Учреждения с социальными институтами

Социальный партнёр	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «СОШ №11»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Совместные мероприятия, реализация совместных проектов, практикоориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями
МБУ «ЦППМиСП	Обеспечение организационно методического и психологического сопровождения образовательной деятельности. Оказание медико-социальной, психологической и	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОО и другими образовательными организациями в вопросах психолого-медико-

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

	педагогической помощи детям с проблемами в развитии их родителям.	социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБОУ ДПО «СОПРО»	Повышение квалификации работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, учебно-методическое руководство и проведение стажировки.	Оказание методической и консультативной помощи.
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ».	Организация совместных мероприятий, по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста	Организация и проведение Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций, консультативная помощь
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников, повышение их социальной активности.	Организация и проведение конкурсов, консультативная помощь.
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №4	Организация совместных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, повышение их социальной активности, просветительская работа среди родителей.	Организация и проведение совместных мероприятий, концертно-лекционная деятельность.
Образовательный центр «Репетитор»	Организация и проведение занятия по физическому, художественно - эстетическому развитию ребенка с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.	Организация и проведение совместных мероприятий, консультативная помощь.

В рамках образовательного округа №1 МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями-партнерами: МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок», МБДОУ ДС №24 «Берёзка», МБДОУ ДС №14 «Солнышко».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Положительным результатом взаимодействия с социумом можно считать достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач ДОО, представлений об идеальном образовательном результате.

Таким образом, внешняя среда ДОО позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды с целью повышения качества дошкольного образования. Социализация воспитанников осуществляется через сотрудничество и проведение совместных мероприятий с различными социальными партнерами.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – Консультационный центр) организуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова), (далее – «Радуга»). Целью основной образовательной программой является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Фонд методической и детской литературы составляет более 87 % обеспечения.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Основные направления деятельности МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, закрепляет за дошкольным образованием первый уровень российского образования. Ориентируясь на статью 64 ФЗ «Об образовании», дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

В период перехода и реализации ФГОС ДО возникли предпосылки для радикальных изменений в содержании дошкольного образования, организации образовательной деятельности и понимании результатов педагогических действий. Необходимо ориентировать педагогов на новые требования, внедрение инноваций в образовательную деятельность, повышение активности взаимодействующих субъектов в организации взаимодействия дошкольного учреждения, социальных партнеров, семьи.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года, также предъявляет качественные требования к содержанию профессиональной деятельности воспитателя. Основной миссией профессионального стандарта является определение качества педагога нового поколения, способного реализовывать в образовательной деятельности требования ФГОС дошкольного образования. Профессиональный стандарт нацеливает воспитателя на развитие методической и технологической компетентности, акцентирует внимание на современных психолого-педагогических технологиях, на интерактивных развивающих формах и методах обучения, основанных на знании законов развития личности и поведения ребенка в различных средах. Таким образом, воспитатель должен владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника.

Необходимо отметить, что особое место в профессиональном стандарте отводится компетентности воспитателя организовывать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями.

Основными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
 - психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 2 месяцев до 8 лет) в условиях семейного воспитания;
 - формирование у детей и подростков здорового образа жизни.
- Также, необходимо отметить приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:
- физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников;
 - осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
 - реализация системно-деятельностного подхода;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей;
 - поддержка одаренных детей.

Таким образом, миссия дошкольного образования на современном этапе состоит в предоставлении качественного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающего им возможность освоения любых образовательных программ на начальном этапе школьного обучения, полной интеграции в сообщество сверстников и взрослых на основе освоения и присвоения, принятых в нем норм и традиций, сохранения и укрепления здоровья малышей, а также повышения уровня педагогической грамотности родителей воспитанников.

В связи с этим необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должно двигаться современное эффективно работающее учреждение:

- муниципальный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, отвечающие современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;
- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование у воспитанников спектра компетенций, обусловленных ценностями образования на современном этапе (инициативность, сотрудничество и взаимная ответственность, креативность, высокая социальная активность);
- целостное образовательное пространство Учреждения;
- высокая социальная активность Учреждения в микросообществе.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательных отношений, в принципах управления и методического сопровождения.

С целью определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения, оказывающие влияние на развитие ДОУ:

Положительные факторы	Отрицательные факторы
------------------------------	------------------------------

<i>Политические факторы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ДО обеспечил государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. • Политика модернизации в области образования диктует обязательные преобразования, определяемые Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ и ФГОС ДО, и позволяет дошкольному образовательному учреждению вырабатывать собственную траекторию развития. • Стратегические цели развития дошкольного образовательного учреждения соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Белгородской области. • Новые направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, определенные Стратегией повышения финансовой грамотности дошкольников, позволяют расширить содержание работы в части, формируемой участниками образовательных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> • Ранее сложившаяся традиционная система организации образовательной деятельности противоречила требованиям ФГОС ДО, что влечет за собой её обновления. • Недостаточное финансирование системы образования. • Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения.
<i>Социальные факторы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование предоставляет возможность детям с особыми образовательными потребностями получить дошкольное образование. • Развитие альтернативных форм дошкольного образования. • Государственные социальные программы стимулируют рост рождаемости, что благоприятствует 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья. • Неготовность дошкольного образовательного учреждения качественно в полном объеме предоставлять инклюзивное образование. • Отсутствие системы сотрудничества и общения,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

<p>увеличению числа детей дошкольного возраста, претендующих на получение дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Активное развитие направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения, привлекающих внимание родительской общественности, обеспечивает его популярность и положительный имидж. 	<p>позволяющей компенсировать трудности развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов и родителей.
<p><i>Экономические факторы</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Недостаточное финансирование стимулируют дошкольное образовательное учреждение к поиску других источников доходов за счет получения грантовой поддержки, средств с оказания платных дополнительных образовательных услуг, благотворительной помощи предприятий и общественности. 	<ul style="list-style-type: none"> Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования. Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения. Предоставление качественных образовательных услуг дошкольного образования предполагает дополнительное финансирование и материальную поддержку образовательного учреждения.
<p><i>Технологические факторы</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение интерактивных и информационно-коммуникационных технологий позволит повысить качество образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых компьютерных технологий является сдерживающим фактором в реализации программы. Недостаточная оснащенность дошкольного образовательного учреждения современным компьютерным оборудованием.

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным требованиям и ожиданиям родителей (законных представителей);
- совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности;
- установление долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями;
- создание имиджа ДООУ, обеспечивающего его конкурентные преимущества.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

2.2.1. Характеристика управляющих систем Учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №2 "Колокольчик", обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет.

Общее Собрание работников Учреждения создано в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

Совет Учреждения создан в целях реализации установленных законодательством принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения.

Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Родительский комитет Учреждения создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольного

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

учреждения. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета учреждения и Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей. Реализуемые программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно.

В целях успешного функционирования образовательного учреждения организуется разработка концептуальных основ развития Учреждения, которая поддерживается собственной нормативно-правовой базой (локальными актами). Таким образом, на основе разноуровневой законодательной базы создается единая нормативная система управления образовательным учреждением.

В управлении учреждением основное внимание уделяется:

- повышению профессионального уровня педагогов;
- привлечению родителей, членов педагогического совета, профсоюзного комитета к управлению ДОУ, что позволяет качественно улучшить образовательную среду, выполнять поставленные задачи;

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление Учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Перспективы развития – активное привлечение родителей, родительские комитеты, педагогов для разрешения возникающих организационно-экономических проблем и улучшения показателей работы ДОУ через:

- включение в работу новейших форм взаимного сотрудничества ДОУ и семьи;
- перевод родителей из активных наблюдателей в участников образовательного процесса;
- развитие родительской компетентности и воспитательного потенциала семьи через систему совместной деятельности.

Таким образом, управление современным инновационным учреждением требует особых подходов, нестандартных решений, которые в полной мере могли бы учесть особенности образовательной среды, характер взаимоотношений участников образовательных отношений. Необходим уход от традиционного механизма управления, основанного на единоначалии, требует внимание активизация деятельности коллегиальных органов самоуправления.

2.2.2. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива дошкольного учреждения является укрепление физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что пропуск одним ребенком по болезни составил 6,1 дня, средний городской 6,2. Средняя посещаемость детей составила 125 д/дня на одного ребенка. Заболеваемость по детскому саду находится на уровне 1323 д/дней. Средняя посещаемость детей в ДОУ в 2021 году составила 60 %.

Для снижения количества и профилактики простудных заболеваний в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения ОРВИ и гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Итогом комплексного подхода к профилактике заболеваемости является стабильно положительный показатель уровня заболеваемости воспитанников ДОУ в сравнении городским показателем:

Год	Показатель по ДОУ	Средний показатель по городу
2019	6,2	6,5
2020	6,1	6,2
2021	5,8	6,1

Физкультурно–оздоровительная работа проводится в системе на протяжении всего года. Особое внимание уделяется обеспечению оптимальной двигательной активности детей.

Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают активное участие в городской Спартакиаде среди дошкольных учреждений. Анализ итогов Спартакиады показал, что наблюдается стабильно положительный уровень показателей достижений воспитанников.

Стратегия модернизации образования, государственная политика в области образования ставит новые ориентиры в образовательных целях ДОУ. Предъявляются новые требования ко всем звеньям образовательной системы,

одним из которых является построение единого образовательного пространства ДООУ и школы.

Работа по данному направлению позволила выявить следующие *противоречия*:

- между тенденцией к ухудшению состояния здоровья воспитанников и потребностью общества в сохранении здоровья подрастающего поколения;
- между постоянным ростом числа детей с различными отклонениями в развитии и возрастающими требованиями к диагностико-коррекционной и профилактической деятельности ДООУ;
- между акцентом родителей на интеллектуальное развитие детей, которое нередко делается без надлежащего учета их физического, эмоционального состояния, и состоянием здоровья детей, что приводит к чрезмерной нагрузке на организм.
- между потребностью родителей в укреплении здоровья детей и недостатком теоретических и практических знаний по данному вопросу.

Актуальность проблемы оздоровления детей так же обоснована сложившейся ситуацией всеобщего ухудшения физического развития детей, поступающих в детский сад, многие дети ослаблены, часто болеют простудными заболеваниями, имеют нарушение осанки и другие функциональные отклонения.

Для решения данного вопроса коллективом планируется работа по этому направлению:

- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья, формирование осознанного отношения ребенка к своему здоровью;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды, обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в ДООУ;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

2.2.3. Качество образования

Требования нормативных документов, отражающие системные изменения в образовании на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, – это нацеленность на обеспечение доступности и качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие современным требованиям общества.

Образовательная программа МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты её освоения. Образовательная деятельность регулируется учебным планом, который составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) к недельной образовательной нагрузке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%):

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

- обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления образования в регионе.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей дошкольного возраста;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учитывая региональные приоритетные направления развития дошкольного образования, в детском саду реализуется дополнительная образовательная деятельность на платной основе:

- естественно-научная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- интеллектуально-развивающая деятельность;
- научно-техническая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Дополнительные образовательные услуги осуществляется во всех возрастных группах кроме первых младших в соответствии с дополнительными образовательными программами.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Изобразительная деятельность ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 6-7 лет ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 5-6 лет ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет	Кружок	6-7 лет 5-6 лет 4-5 лет	60	50	-	+
2	Художественно- эстетическая деятельность ДООП ТД «Театральный сундучок» для детей 3-4 лет	Кружок	3-4 лет	-	30	-	+
3	Спортивно- оздоровительная деятельность/ ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 5-6 лет ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 4-5 лет ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 6-7 лет	Кружок	6-7 лет 5-6 лет 4-5 лет	50	50	-	+
4	Научно-техническая деятельность ДООП ИТД «Юный конструктор» для детей 5-6 лет ДООП ИТД «Юный конструктор» для детей 4-5 лет	Кружок	5-6 лет 4-5 лет	40	10	-	+
5	Естественно-научная деятельность ДООП ЕНД «Мир знаний» для детей 4-5 лет	Кружок	4-5 лет	30	30	-	+
6	Интеллектуально- развивающая деятельность	Кружок	6-7 лет 5-6 лет	30	30	-	+

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

	ДООП ИРД «Скоро в школу» для детей 6-7 лет						
7	Техническая деятельность ТЕХНОРЁНОК LEGO-конструирование	Творческое объединение	5-7 лет	56	74	+	-

Программа развития на 2017-2022 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» стала формироваться открытая образовательная система. Для ознакомления родителей с методами работы коллектива широко использовалось активное включение их в совместную деятельность.

Новая образовательная политика государства нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества в целом. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО.

Наиболее реалистичным и эффективным развитием детского сада является создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного детского сада. Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» устойчиво развивается технически оснащенная, психологически комфортная образовательная среда, позволяющая воспитанникам получить качественное дошкольное образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи.

С участниками образовательной деятельности широко применялись такие формы работы, как: совместные спортивные праздники, развлекательные мероприятия, социальные и тематические акции, открытые показы детской деятельности, творческие презентации направлений работы дошкольного учреждения, конкурсы, выставки совместных работ, совместные проекты и др. Количество совместных мероприятий увеличивалось, а их тематика становилась наиболее разнообразной с каждым годом.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Образовательное пространство дошкольного учреждения расширилось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности *в проектную деятельность* социальных партнеров.

2018 г., участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Создание творческой школы «От почемучек до виртуозов» по проведению комплекса мероприятий в области дошкольной музыкальной педагогики на территории Старооскольского городского округа»;

- 2018 г., участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»;

- 2019, 2020 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»;

- 2019, 2020 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»))»;

- 2019, 2021 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Развитие психолого-педагогической службы региона» и «Инфогайд для родителей» региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;

2020 г., участие в реализации мероприятий регионального проекта «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры»);

2021, 2022 г.г. - участие в муниципальном проекте инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»;

Анализируя результаты освоения программы развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» за 2017-2022 г.г. и реализацию разработанных четырех портфелей проектов, можно сделать вывод, что заявленные проекты были исполнены в соответствии с паспортами и планами – графиками.

Результаты анализа реализации инновационной цели Программы развития 2017-2022 г.г.

Портфель проектов	Стратегическая цель	Проекты	Результаты
Портфель проектов «Современная образовательная среда» -	Создание условий, направленных на повышение качества дошкольного	Проект №1 «Создание исследовательского центра по	Увеличено к 2022 году до 85% охвата воспитанников, вовлеченных в

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

повышение качества дошкольного образования	образования, формирование доброжелательной системы взаимоотношений в дошкольной образовательной организации	развитию познавательных способностей дошкольников»	проектно-исследовательскую деятельность, через создание исследовательского центра
		Проект №2 «Создание доброжелательного пространства МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»	Расширено к 2022 году на 60 % образовательное пространство МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», посредством зонирования пространства для комфортной совместной деятельности, для разведения «поточков» обучающихся
Портфель проектов «Здоровая среда» - совершенствование здоровьесформирующей среды дошкольной образовательной организации	Оптимизация системы здоровьесформирующей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников	Проект №1 «Создание и организация работы спортивной секции «Крепыш» по повышению уровня физической подготовленности и старших дошкольников 6-7 лет к выполнению установленных нормативов ВФСК «ГТО»	Увеличено к 2022 году до 70% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», через создание спортивной секции «Крепыш»
		Проект №2 «Создание «Школы компетентного родителя» по вопросам	Вовлечено к 2022 году до 80% родителей, вовлеченных в деятельность по воспитанию

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

		воспитания здорового ребенка	здорового ребенка, через создание «Школы компетентного родителя»
Портфель проектов «Мастерство педагога» - совершенствование и развитие карового потенциала	Повышение профессиональной компетентности педагогов, мотивации к качественному предоставлению образовательных услуг	Проект №1 «Создание школы тьюторского сопровождения начинающих педагогов»	Увеличено к 2022 году до 100% охвата начинающих педагогов, вовлеченных в активную педагогическую деятельность, посредством создания школы тьюторского сопровождения
Портфель проектов «Бережливый детский сад» - использование бережливых технологий в дошкольной образовательной организации	Внедрение «бережливых технологий» в образовательную деятельность ДОО, с целью минимизации потерь и повышения качества образования	Проект №1 «Подготовка проекта приказа ДОУ по основной деятельности»	Сокращено к 2019 году на 100% время издания приказов по основной деятельности с 1 часа 30 минут до 30 минут, через создание алгоритма работы по разработке проекта приказа
		Проект №2 «Оптимизация процесса самостоятельной подготовки дошкольников к театрально- игровой деятельности»	Сокращено к 2020 году на 65% время организационных моментов в ходе проведения театрально — игровой деятельности, от 15 минут до 5 минут, через создание технологических карт
		Проект №3 «Оптимизация визуализации и навигации в	Обеспечено к 2020 году на 100% наличие визуализированны

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

		детском саду»	х инструкций и разметки для поиска необходимого специалиста в ДОУ
		Проект №4 «Создание алгоритма работы с табелями посещаемости»	Сокращено к 2020 году на 80% время заполнения и сдачи табелей для подсчета общей информации по посещаемости в ДОУ с 6 часов до 1 часа и времени подсчета данных по табелям с 4 часов до 1 часа, через создание четкого алгоритма работы
		Проект №5 «Оптимизация процесса приема детей в дошкольное образовательное учреждение».	Сокращено к 2020 году на 50% время протекания процесса поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение
		Проект №6 «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в ДОУ («Бережливые игры»))»	Обновлено к 2022 году на 60% образовательное пространство, через создание кейса бережливых игр в ДОУ («Бережливые игры»))»

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Сравнительный анализ мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Степень	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
ОСВОИЛИ ПОЛНОСТЬЮ	89%	92%	84%	89%	94%	90%
ОСВОИЛИ ЧАСТИЧНО	11%	8%	16%	11%	6%	10%

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

	Всего выпускников	Уровень высокий детей %	Уровень средний детей %	Уровень низкий детей %
2020	51	44/86%	5/10%	2/4 %
2021	52	29/85%	4/12%	1/3 %
2021	33	28/85%	4/12 %	1/3 %

Проблемная зона связана с низким уровнем развития у дошкольников способности к самореализации, адаптации к переменам, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

В период с 2017 года по 2022 годы наблюдается положительная динамика достижений воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня и направленности.

Результативность участия воспитанников в очных конкурсах

Период	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2022 год	184	9	175
2021 год	179	10	169
2020 год	169	11	158
2019 год	167	10	157
2018 год	99	12	87

Необходимо отметить высокую активность воспитанников по вовлечению в конкурсное движение, что способствует воспитанию любознательности, инициативности и активной жизненной позиции.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению. Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместной проектной деятельности позволяет расширять образовательное пространство, внедрять инновационные технологии работы с дошкольниками.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие *проблемы*:

- низкая доля мотивации родителей по участию их детей в исследовательских проектах, конкурсах;
- недостаточная компетентность педагогов по построению модели взаимодействия с родителями в части мотивации для участия их детей в исследовательских проектах, конкурсах.

2.2.4. Качество воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят:

- поддержка семейного воспитания;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- воспитание культуры здоровья;
- трудовое и экологическое воспитание.

Еще в 2009 году была разработана «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков). Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Документ представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания ребенка. Именно в этом документе отобразилось такое понятие, как «современный национальный воспитательный идеал».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях выявляется *общая цель воспитания в ДОУ* - формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» присутствует конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников.

1. В воспитании детей младшего дошкольного возраста - обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.

2. В воспитании детей старшего дошкольного возраста цель - обеспечение развития общей культуры личности ребенка, интеллектуально-познавательных способностей, социально-нравственных, эстетических, физических качеств.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Основной образовательной программой дошкольного образовательного МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» предусмотрено воспитание у детей гражданской позиции, патриотических чувств, духовно-нравственной культуры.

Трудовое воспитание достигается посредством воспитания уважения к труду, формированию навыков самообслуживания, содействие профессиональному самоопределению дошкольников.

Экологическое воспитание включает развитие у детей и родителей (законных представителей) экологической культуры, бережного отношения к природе, воспитание ответственности за разумное природопользование.

Социализация детей в общество начинается с адаптации к условиям детского сада. С целью облегчить адаптацию детей раннего и младшего возраста педагогом-психологом используется индивидуальный подход к каждой семье. Проведение бесед с родителями, индивидуальные рекомендации по преодолению стрессовых и эмоциональных состояний у детей в период привыкания к детскому саду эффективны и говорят о динамике показателей уровня адаптации.

**Показатели уровня адаптации
к условиям дошкольного образовательного учреждения**

Период	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2020 год	36	10	1
2021 год	35	7	1
2022 год	27	5	0

Таким образом, в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» уделяется достаточно внимания воспитательному компоненту. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в период адаптации к условиям детского сада благополучно сказывается на эмоциональном и поведенческом состоянии детей.

Необходимо отметить и проблемные поля воспитательной работы с детьми:

- недостаточное использование технологий, обеспечивающих нравственное развитие и толерантное отношение к детям с особыми образовательными потребностями;
- отсутствие условий для организации туристко-краеведческого направления деятельности;
- недостаточное формирование интереса детей старшего дошкольного возраста к исследовательской деятельности;
- перекладывание родителями функции по развитию и воспитанию детей на дошкольное образовательное учреждение.

2.2.5. Анализ и оценка кадрового потенциала

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» работает профессиональный педагогический коллектив. Совершенствование профессионального мастерства, компетентности педагогических кадров происходит через повышение квалификации, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта, самообразование, организацию участия педагогов в муниципальных, региональных и международных конференциях, профессиональных конкурсах. Сравнительный анализ за три года показывает положительную динамику в повышении уровня образования и квалификации педагогических работников.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Образовательный уровень педагогических работников			
Всего педагогов:	20	20	21
- высшее образование	11 (53%)	11 (53%)	13 (62%)
- среднее специальное образование	9 (47%)	9 (47%)	5 (38%)

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Квалификационные характеристики педагогических работников			
Имеют квалификационные категории:	16 (80%)	16 (80%)	17 (81%)
- высшая квалификационная категория;	11 (56%)	12 (60%)	13 (62%)
- первая квалификационная категория;	5 (25%)	4 (20%)	4 (19%)
- соответствие занимаемой должности;	-	-	-
-не имеют квалификационной категории	4 (19%)	4 (20%)	4 (19%)
Повышение квалификации педагогических работников			
Педагогов, повысивших квалификацию	20 (100%)	20 (100%)	21 (100%)

Не имеют квалификационную категорию педагоги, чей период работы составляет менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Педагогический коллектив - активный участник инновационной и проектной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.

Педагоги, накапливая практический опыт, успешно делятся им на различных методических мероприятиях города и региона. Всего приняли участие в конференциях, семинарах и педагогических чтениях 86%.

Растет число публикаций в профессиональных журналах, на образовательных порталах, сайте детского сада, где педагоги размещают свои методические материалы, сценарии занятий и различных мероприятий, консультации и рекомендации.

Исследование социально – психологического климата в коллективе выявило высокую степень благоприятности. В коллективе преобладает бодрое, жизнерадостное настроение, а также одобрение и поддержка. Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга и испытывают чувство гордости за свой коллектив.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации, профессионального мастерства и компетентности педагогических работников. Модернизация дошкольного образования ставит перед педагогами задачи по внедрению новых форм работы с дошкольниками, адекватных их возрастным и индивидуальным особенностям, созданию условий для раскрытия потенциала личности каждого ребенка. Поэтому перед коллективом стоят задачи по поиску и внедрению инноваций в образовательную деятельность и в дальнейшем активизации обобщения и распространения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта;
- невысокий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы;
 - недостаточный уровень педагогической компетенции по внедрению новых форм организации детской деятельности.

2.3. SWOT-анализ развития Учреждения

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольного образовательного учреждения был осуществлен SWOT-анализ его развития по таким направлениям, как: «Качество образования», «Качество воспитания», «Здоровье и физическое развитие воспитанников», «Педагогические кадры».

Комплексный анализ работы детского сада за три года позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим коллективом, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития.

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательного процесса. • Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка. • Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности. • Рационально организованная развивающая предметно - пространственная среда Учреждения. • Стабильный педагогический коллектив. • Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей и др. • Устойчивый имидж учреждения среди населения города. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации принципа возрастной (природной) сообразности и психологической адекватности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. • Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация образовательного процесса в Учреждении на принципах здоровьесориентированной педагогики. • Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре. • Создание благоприятных условий

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Сформирован необходимый уровень развития информационной среды Учреждения	для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, интеграция усилий семьи и детского сада.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у педагогического коллектива Учреждения. • Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. • Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования детей образовательному Учреждению. • Недостаточное использование информационных технологий в качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров. • Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития. • Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель»

SWOT- анализ позволил выделить приоритетную линию развития Учреждения - *создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей и перспективными задачами развития образования Белгородской области.*

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Видение ДОО, общий образ её будущего желаемого состояния

Новая образовательная политика нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО.

МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» - современное образовательное учреждение, работающее в режиме развития. Наиболее реалистичным и эффективным развитием детского сада является создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного детского сада.

Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

В своем учреждении мы создаем технически оснащенную, психологически комфортную образовательную среду, позволяющую воспитанникам получить дошкольное образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи. Стараемся создать условия для реализации системы проектного управления ДОО в инновационных условиях.

Модель будущего дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

Модель будущего МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное,

безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, что предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей условия для развития обучающегося, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств личности, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и речевое развитие;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- формирование единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства», основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательных отношений;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Миссия МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», в соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования заключается в создании условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлении их инициативы и раскрытии творческого потенциала. Главным является развитие в ребенке заложенного в нем потенциала, самобытности, таланта, свободной стремящейся к саморазвитию личности.

Основные ориентиры развития:

- формирование личности гражданина России;
- обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого воспитательного пространства;
- обеспечение современного качества и доступности дошкольного образования;
- поддержка разнообразия детства;
- обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка;
- усиление вклада образования в инновационное развитие Белгородской области.

Принципы реализации концепции развития

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДООУ в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Совокупность организационных принципов раскрывают базовые ценности Программы развития и создают контекст механизмов ее реализации.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- возможность проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- получение поощрений за успехи.

Актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей. **Концептуальной идеей** коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- **Приоритет ребенка.** Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательной деятельности, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера образовательной деятельности;
- **Доступность дошкольного образования.** Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанников, их возрастным, психологическим и физическим возможностям;
- **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- **Привлекательность дошкольного образования.** Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательной деятельности станет гарантией успеха личности ребенка.

Это предполагает:

- использование инновационных педагогических практик в образовательной деятельности; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

☞ **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

☞ **компетентность (профессионально-педагогическая)** – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;

☞ **социализация выпускников детского сада в обществе.** Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Концептуальная модель компетентностей педагогов ДОО

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;

- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся;
- знать педагогические закономерности организации образовательной деятельности;
- применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- владеть основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.

Модель выпускника МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить из детского сада ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и

сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №2 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2022-2027 ГГ.

4.1. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

Именно проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОО, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено портфелями проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого портфеля проектов и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий. С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план деятельности Учреждения.

4.2. Механизм реализации Программы развития

Детальный анализ текущего состояния МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития.

Цель: Создание к 2027 году всех необходимых условий для функционирования ДОУ как современного открытого доброжелательного образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением.

Задачи:

- Обновление и расширение предметно- пространственной развивающей среды и материально- технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, для повышения конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников;
- Внедрение системы «Бережливого управления» в практику работы детского сада, посредством внедрения проектной деятельности и современных управленческих технологий.
- Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и создание единого образовательного пространства «Детский сад – родители - социум» с учетом региональных особенностей.

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Направление деятельности	Задачи	Способ достижения
Повышение качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. • Реновация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации. • Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности и привлекательности детского сада. 	Портфель проектов «Современный детский сад»
Совершенствование здоровьесформирующей среды дошкольной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОО. • Актуализация роли семьи в воспитании здорового ребенка, формирование гармоничных отношений между детьми и взрослыми. 	Портфель проектов «Здоровый детский сад»
Использование бережливых технологий дошкольной образовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в деятельность по созданию оптимальной креативной среды 	Портфель проектов «Бережливый детский сад»

организации	детского сада с использованием инструментов бережливого производства.	
Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> Создание и развитие в ДОО информационно - образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса. 	Портфель проектов «Цифровой детский сад»
Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях ДОО	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение становления детствосберегающего пространства ДОО. Подготовка к участию в конкурсном отборе ресурсных площадок по реализации модели в рамках инновационной, проектной деятельности. 	Портфель проектов «Дети в приоритете»

4.3. Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы развития

Портфель проектов	Стратегическая цель	Проекты	Ожидаемые результаты
Портфель проектов «Современный детский сад»	Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления	Проект №1 «Качество образования»	К 2027 г. уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее 95%.
		Проект №2 «Кадровый потенциал»	<ul style="list-style-type: none"> К 2027 году 100% педагогов включены в корпоративную культуру детского сада; не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства; не менее 80% педагогов участвуют в инновационной и проектной

	дошкольным образовательным учреждением.	<p>Проект №3 Создание рекреационно - образовательных зон для взрослых и детей</p>	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> •Расширение образовательного и развивающего пространства детского сада за счет создания не менее 3 РОЗ; •для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах; •удовлетворенность педагогов комфортностью профессиональной деятельности повысилась до 90%.
		<p>Проект №4 Ранняя профориентация дошкольников посредством современных образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание к 2025 г. в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников • Повысить методическую компетентность педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации дошкольников на 100%;
<p>Портфель проектов «Здоровый детский сад»</p>	<p>Оптимизация системы здоровьесформирующей деятельности в ДОО, направленной на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья дошкольников</p>	<p>Проект №1 «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития; •сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления

			<p>эвакуацией при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО до 100 %;
		Проект № 2 «Мы вместе»	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; • Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; • 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
		Проект №3. Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса	К 2027 году доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче норм ГТО, составляет не менее 75%, педагогических работников – не менее 50%.
Портфель проектов «Бережливый детский сад»	Внедрение «бережливых технологий» в образовательную деятельность ДОО, с целью минимизации потерь и повышения	Проект №1 Изменение сознания сотрудников и формирование бережливого мышления и внедрение	к 2027 году вовлеченность педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства составляет 100%;

	качества образования	«бережливых» технологий в деятельность детского сада – философия будущего.	«бережливые» технологии внедрены в деятельность на 100%
		Проект №2 «Оптимизация системы хранения дидактических материалов в методическом кабинете ДОУ»	Сокращение времени на 10 мин. на поиск необходимого дидактического материала педагогами и стандартизация процесса пользования дидактическими материалами.
Портфель проектов «Цифровой детский сад»	Организация цифровой среды детского сада, которая будет способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей.	Проект №1 Цифровизация образовательной среды детского сада	к 2027 году 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ – компетенциями; материально-техническая база компьютерной техники и программного обеспечения обновлена не менее чем на 80%.
		Проект №2 Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности	Технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 5 видеороликов ежегодно.
Портфель проектов «Дети в приоритете»	Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде детского сада	Проект №1 Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • «Доброжелательными» технологиями к 2027 году охвачены 100% воспитанников; • во всех группах присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» среды. • оборудование развивающей среды

			детского сада наполнено элементами «доброжелательного» пространства (уголки уютa, постеры индивидуальных достижений, образовательные афиши и др.
--	--	--	---

4.4. План-график реализации проектов

Проект	Цель	Сроки	Ответственные
Портфель проектов «Современный детский сад»			
Проект №1 «Качество образования»	Приведение системы оценки качества к актуальному состоянию в контексте приоритетных направлений развития системы образования.	01.01.2023 – 31.12.2027	Старший воспитатель
Проект №2 «Кадровый потенциал»	Выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.	01.01.2023 – 31.12.2027	Старший воспитатель
Проект №3. Создание Рекреационно - образовательных зон для взрослых и детей	Модернизация внутреннего пространства и максимальное использование ресурсов для создания дополнительных образовательных зон.	01.01.2023 – 31.12.2027	Заведующий
Проект №4 «Ранняя профориентация дошкольников посредством современных образовательных	Создать в дошкольном учреждении условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников и повысить методическую компетентность	01.01.2023 – 31.12.2025	Старший воспитатель

технологий»	педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.		
Портфель проектов «Здоровый детский сад»			
Проект №1 «Комфортная и безопасная образовательная среда»	Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, заведующего хозяйством
Проект № 2 «Мы вместе»	Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующего хозяйством
Проект №3. Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса	Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, улучшение качества жизни.	01.12.2022 – 31.12.2025	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Портфель проектов «Бережливый детский сад»			
Проект №1 Внедрение «бережливых» технологий в деятельность детского сада – философия будущего	Повышение мотивации педагогов к использованию «бережливых» технологий, повышение эффективности образовательного процесса.	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог
Проект №2 «Оптимизация системы хранения дидактических материалов в методическом кабинете ДОУ»	Повышение уровня востребованности у педагогов МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» методической и дидактической базы методического кабинета для успешной реализации ООП ДО	01.01.2023- 31.12.2025	Старший воспитатель

Портфель проектов «Цифровой детский сад»			
Проект №1 Цифровизация образовательной среды детского сада	Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.	01.12.2022 – 31.12.2024	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №2 Современный родитель: обеспечение условий для повышения родительской компетентности	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия	01.12.2022 – 31.12.2025	Педагог – психолог, воспитатели
Портфель проектов «Дети в приоритете»			
Проект №1 Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду	Обеспечение реализации требований ФГОС ДО к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно - пространственной среде детского сада	01.12.2022 – 31.12.2027	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели

Раздел 5. КОНЦЕПЦИЯ БРЕНДИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
Заведующий	Травкина Светлана Сергеевна
Адрес	309530, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. «Интернациональный» , д.50
Телефон, факс:	8 (4725) 242166
Сайт:	http:// st-dou2.jimdo.com
email:	st-dou2@yandex.ru.

Позиционирование

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: - знать общие сведения о МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»; - быть проинформированными об услугах, оказываемых
---	---

	МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»; - понимать миссию МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»
Ожидаемый эффект для общественности	Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»; способность идентифицировать МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.
Ожидаемый эффект для организации	1. Передать образовательной организации индивидуальность, 2. Создать условия для получения качественного дошкольного образования

Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется на основании ООП дошкольной организации по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент
--	---

Потребитель (данные на конец 2022 г.)

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 165. Из них: количество мальчиков – 98 (59%), количество девочек – 67 (41%)
География	Большинство воспитанников проживают в микрорайоне «Интернациональный», близлежащих микрорайонах юго-западной части города
Социальные группы потребителей, статус	<i>По составу семьи:</i> полные семьи – 72%; благополучные семьи – 100%; семьи с двумя детьми – 56%; многодетные семьи – 12%. <i>По уровню обеспеченности семьи:</i> малообеспеченные семьи - 3%; семьи со средним достатком – 87%; семьи с высоким уровнем достатка – 10%. <i>По уровню образования родителей:</i> родители, имеющие высшее образование – 24%; родители, имеющие среднее специальное образование – 51%;

	<p>родители, имеющие среднее образование – 25%; Из них: полных – 80%, неполных семей – 20%; количество многодетных семей – 8%; количество детей, имеющих опекуна - нет; количество семей «группы риска» - нет; количество семей, имеющих детей-инвалидов – 0,5%; количество малообеспеченных семей – 20%.</p> <p>По сфере занятости родителей: родители из числа служащих – 3%; родители из числа рабочих – 90%; родители из числа пенсионеров и инвалидов – 1%; родители из числа ЧП – 0%; безработные родители – 6%.</p>
--	---

Отправные точки бренда



Корпоративная философия

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
- развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

Этика

- При осуществлении своей деятельности педагогические работники детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.

- Педагогические работники являются образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата в ДОО для эффективной работы.

- Педагогические работники детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

- Педагогические работники проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважают их честь и достоинство, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

- Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

- Педагогические работники соблюдают законодательство.

- Педагогические работники надлежит принимают меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

Традиции и ритуалы

В ДОО есть уже сложившиеся традиции и ритуалы:

- «День рождения детского сада»;
- «День красоты» - акция благоустройства территории детского сада;
- «Безопасная дорога детства» - развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- «За безопасность дорожного движения – всей семьёй!» - совместная акция детей, родителей и педагогов по ПДД;
- «День здоровья»;
- «День Великой Победы!» — праздничные концерты для ветеранов ВОВ;
- «Русские обряды» — проведение русских народных праздников;
- «Праздник детства» - совместное праздничное развлечение детей, родителей и педагогов.

Принципы и кредо

Сотворчество участников образовательных отношений, направленное на всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания.

Логотип

Логотип выполнен в форме цветка колокольчик, который представляет название детского сада.

Слоган «Готов играть и двигаться» является девизом дошкольной образовательной организации.

Деятельность МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» направлена на реализацию основных задач, предусмотренных ФГОС ДО, одной из которых является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, движение – это здоровый образ жизни.

Детский сад готов обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей.

В изображении логотипа используются такие цвета как: голубой, красный, желтый, зеленый.

Голубой цвет, использованный в колокольчике и у основания цветка, символизирует стабильность, доверие и высокий социальный статус.

Слово «Готов» выполнено в зелёном цвете, означающем произрастание, молодость.

Слово «Играть» выполнено в желтом цвете, который символизирует радость, теплоту, веселье, праздник.

Слово «Двигаться» выполнено в красном цвете, символизирующем активность и лидерство.

Фирменный стиль и способы подтверждения логотипа

- Бейдж для сотрудников (для постоянного использования).
- Форма для детей (спортивная) и эмблема с логотипом детского сада (используются для мероприятий).
- Канцелярские принадлежности оформленные логотипом детского сада (ручки, папки, держатели для бумаг, и тд.) используются при проведении открытых мероприятий.
- Календарики, визитки сотрудников ДОО используются для продвижения бренда на рынке образовательных услуг.
- Использование музыки гимна на открытых мероприятиях).

Стратегия

Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none">– Здоровый, физически развитый, достигший развития целенаправленной активности, соответствующий возрастным нормам.– Ориентированный на здоровый образ жизни, владеющий основами безопасного поведения, чувством психологической защищенности, радости жизни, доверия к миру.– Умеющий осознавать свои возможности и способности; ориентированный в системе нравственных и духовных ценностей; бережно относиться к духовному наследию России.– Обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми.
---	---

	<p>– Целеустремленный, любознательный, умеющий получать знания и приумножать их во благо общества; стремящийся к познанию истины, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.</p> <p>– Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности</p>
--	--

Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, ведется раннее обучение детей английскому языку, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей, детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности.</p> <p>Есть причины обратиться в наш детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно ориентированный подход к развитию и воспитанию. 2. Предоставление качественных образовательных услуг. 3. Комфорт и безопасность Вашего ребёнка.
---	---

Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «путеводитель» и т.п.).	Друг, воспитатель, педагог, помощник, старший товарищ
--	---

Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:

- официальный сайт [http:// st-dou2.jimdo.com](http://st-dou2.jimdo.com);
- стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в помещения учреждения;
- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»;
- методические рекомендации, выполненные сотрудниками дошкольной образовательной организации;
- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием педагогических работников ДОО;
- материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».

Внешние каналы коммуникации:

- городская пресса (газеты «Педагог. Вожатый. Родитель», «Зори» и др.);
- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.);
- городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city);
- социальные сети (<https://twitter.com/dou20st>, <https://ok.ru/profile/553228212836>);
- справочные службы (yandex.ru, 2gis, <https://plus.google.com/100448519994690240266> и др.

РАЗДЕЛ 6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Повышение эффективности использования собственных ресурсов	%	100	100	100	100	100
Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка	%	80	85	90	95	100
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	%	70	80	90	100	100
Расширение системы интерактивного взаимодействия ДОУ и социума	%	80	90	100	100	100
Создание возможности для взаимодействия между участниками образовательного процесса в рамках единой цифровой образовательной среды	%	90	100	100	100	100
Разработка системы мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	%	80	80	90	100	100
Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет активно использовать современные технологии в образовательном процессе.	%	70	80	90	100	100

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- части средств родительской оплаты;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования города.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Нормативно - правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;• разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;• составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности;• заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно - методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы);• использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ;• программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно - технической среды;• размещение на официальном сайте ДОУ информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования;• повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;• организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка руководителей творческих групп педагогов; • создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы; • стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; • повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
<p>Материально - техническое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями; • приобретение мультимедийного оборудования; • компьютеризация образовательной деятельности; • расширение внебюджетных источников финансирования.

РАЗДЕЛ 9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №2 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2022-2027 ГГ.

Любое изменение функционирующей системы – риск для ее устойчивой деятельности. При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- **Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- **Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- **Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие *риски* ее реализации:

№	Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
1	Реализация намеченных проектов не в полном объеме из-за недостаточности финансирования	Привлечение дополнительного финансирования

2	Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательных отношений, организация педагогических советов и методических объединений в нетрадиционных форматах, повышение квалификации на курсах, участие педагогов в мероприятиях для повышения своей педагогической компетенции.
3	Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОО	Трансляция положительного опыта работы Учреждения, разъяснительная работа, привлечение родителей к управлению ДОО
4	Неготовность некоторых педагогов к работе в инновационном режиме	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
5	Несоблюдение участниками партнерского взаимодействия принятых обязательств	Активное педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через включение в образовательную деятельность, пропаганда педагогических знаний на сайте Учреждения
6	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Повышение компетентности педагогов; обобщение и распространение инновационного опыта работы
7	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость работы с дошкольниками	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Возможные пути устранения угроз и рисков.

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.