

**РАСМОТРЕН:**

Советом Учреждения  
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»  
протокол от 21.03.2025 №5

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий  
МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»  
С.С. Травкина



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа  
за 2024 год**

**Старый Оскол  
2025 год**

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации  | 3         |
| 2. Оценка образовательной деятельности  | 4         |
| 3. Оценка системы управления организацией   | 12        |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                      | 14        |
| 5. Взаимодействие с семьями (законными представителями) обучающихся.                        | 21        |
| 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 22        |
| 7. Оценка материально-технической базы  | 27        |
| 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                   | 31        |
| 9. Направления развития   | 32        |
| <b>II. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик» на 2024 год</b>           | <b>33</b> |

**I. Аналитическая часть**  
**1. Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| <i>Район/ город</i>                                   | Белгородская область, г. Старый Оскол  |
| <i>Наименование образовательной организации</i>       | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа        |
| <i>Учредитель</i>                                     | Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области   |
| <i>Функции и полномочия учредителя осуществляются</i> | Администрация Старооскольского городского округа, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа. |
| <i>Адрес организации</i>                              | 309504, Россия, Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Интернациональный, д.50  |
| <i>Телефон, факс</i>                                  | 8(4725)242166  |
| <i>Официальный сайт</i>                               | <a href="https://ds2-staryi-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds2-staryi-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                    |
| <i>Адрес электронной почты</i>                        | <a href="mailto:dou2@so.belregion.ru">dou2@so.belregion.ru</a>   |
| <i>Руководитель</i>                                   | Травкина Светлана Сергеевна  |
| <i>Дата создания</i>                                  | 1974 год   |
| <i>Лицензия</i>                                       | Регистрационный номер: №8474, от 10.02.2017 года<br>Серия 31ПО1 №0004445<br>Срок действия – бессрочно                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ ДС №2 «Колокольчик») расположено в жилом районе города Старый Оскол вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 177 мест. Общая площадь здания 2538,48 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В ДОУ функционирует 7 возрастных групп. Расчёт планового количества мест осуществляется в соответствии с СанПиН

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи   | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--|------------------|--|
| Полная   | 95               | 76%  |
| брак родителей расторгнут                            | 17               | 14%  |
| повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован) | 6                | 5%   |
| родитель-одиночка                                    | 7                | 5%   |
| смерть родителя                                      | 0                | 0 %  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
|--------------------------|------------------|------------------------------------|

|                     |    | <b>ВОСПИТАННИКОВ</b> |
|---------------------|----|----------------------|
| Один ребенок        | 39 | 31 %                 |
| Два ребенка         | 63 | 50 %                 |
| Три ребенка и более | 23 | 19 %                 |

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой Дошкольного образования (Далее – ФОП ДО), и Федеральным государственным образовательным стандартом (Далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Для группы компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Далее АОП для детей с ТНР) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (Далее АОП для детей с ЗПР), которая разработана в соответствии с АОП ДО и ФГОС ДО в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

В ОП ДО включен региональный компонент, представленный парциальными программами:

| Направленность             | Программы  | Автор   |
|----------------------------|--|---|
| Познавательное             | Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»     | Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.  |
| Познавательное             | «Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» | Утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013. |
| Художественно-эстетическое | Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»          | Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева        |

Объём обязательной части Программы составляет более 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений - менее 40%.

### **Режим работы**

МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей в ДОО (с 7.00 до 19.00 часов).

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей и представляет собой распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема образовательной нагрузки.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Режим дня гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

#### *Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня*

| <b>Показатель</b>   | <b>Возраст</b>  | <b>Норматив</b>   |
|---|-----------------|---|
| <b>Требования к организации образовательного процесса</b>   |                 |   |
| Начало занятий не ранее   | все возрасты    | 8.00  |
| Окончание занятий, не позднее   | все возрасты    | 17.00   |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет | 10 минут  |
|   | от 3 до 4 лет   | 15 минут  |
|   | от 4 до 5 лет   | 20 минут  |
|   | от 5 до 6 лет   | 25 минут  |
|   | от 6 до 7 лет   | 30 минут  |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут  |
|   | от 3 до 4 лет   | 30 минут  |
|   | от 4 до 5 лет   | 40 минут  |
|   | от 5 до 6 лет   | 50 минут или 75 минут<br>при организации 1 занятия после дневного сна |

|   |                    |               |
|---|--------------------|---------------|
|   | от 6 до 7 лет      | 90 минут      |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты       | 10 минут      |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее     | все возрасты       | 2-х минут     |
| <b>Показатели организации режима дня</b>              |                    |               |
| Продолжительность ночного сна не менее                | 1-3 года           | 12 часов      |
|   | 4-7 лет            | 11 часов      |
| Продолжительность дневного сна, не менее              | 1-3 года           | 3 часа        |
|   | 4-7 лет            | 2,5 часа      |
| Продолжительность прогулок, не менее                  | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее     | все возрасты       | 1 час в день  |
| Утренний подъем, не ранее                             | все возрасты       | 7 ч 00 минут  |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее         | до 7 лет           | 10 минут      |

### Наполняемость групп

Дошкольное учреждение посещают обучающиеся в возрасте от 1,5 до 7 лет в количестве 125 детей. В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

| Группа                                       | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| <i>Группы общеразвивающей направленности</i> |                  |                  |
| Первая младшая группа                        | 2                | 30               |
| Вторая младшая группа                        | 1                | 19               |
| Средняя группа                               | 1                | 22               |
| Старшая группа                               | 1                | 21               |
| Подготовительная к школе группа              | 1                | 24               |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| Всего                                       | 6 | 116 |
| <i>Группа компенсирующей направленности</i> |   |     |
| Старшая группа                              | 1 | 9   |
| Всего                                       | 1 | 9   |
| Итого                                       | 7 | 125 |

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов; продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в группе раннего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе и группе компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет) — 25 мин.
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

Время, отведённое на организованную образовательную деятельность, выстраивается с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

### Программно-методическое обеспечение

| Программы                                     | Группы             |                    |                |                |                                 |                               |
|---|--------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
|   | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Компенсирующей направленности |
| ОП ДО МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»               | +                  | +                  | +              | +              | +                               |                               |
| АОП для детей с ТНР МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» |                    |                    |                |                |                                 | +                             |
| АОП для детей с ЗПР МБДОУ ДС                  |                    |                    |                |                |                                 | +                             |

|                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| №2<br>«Колокольчик» |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|

При реализации вариативной части ОП использовались следующие парциальные программы дошкольного образования:

| Программы  | Группы             |                    |                |                |                                 |                               |
|--|--------------------|--------------------|----------------|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
|  | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Компенсирующей направленности |
| Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»     | +                  | +                  | +              | +              | +                               | +                             |
| «Алгоритмика : развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» |                    |                    |                |                | +                               |                               |
| Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья»          | +                  | +                  | +              | +              | +                               | +                             |

Данные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста. Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» - повышение статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых технологий - ИКТ, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций в рамках

интеграции образовательных областей; повышение эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня посредством включения в образовательный процесс современных игровых технологий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Анализ выполнения годового плана показал, что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ. Регулярный текущий контроль за ведением документации педагогов, посещения ООД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяет считать, что программный материал усвоен дошкольниками всех возрастов на допустимом уровне. Педагогами МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, ИКТ – технологии.

Исходя из оценки образовательной деятельности, необходимо:

1. Совершенствовать систему работы педагогов по познавательно-речевому направлению развития детей в совместной и свободной самостоятельной деятельности, способствующей достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования

2. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность ДОУ, как условие повышения качества образования.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://ds2-starvj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> Информация на сайте МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их Госпаблики в «ВКонтакте». Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем ДОУ действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», адрес <https://vk.com/public216538807> . Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» и опираются на ФОП ДО.

Под *воспитанием* понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.*

Программа воспитания МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года (письмо управления образования администрации Старооскольского городского округа от 20 ноября 2024 г. № 42-05-02-10/5314 «О проведении мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»). По результатам мониторинга удовлетворенность населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг в 2023 году составила – 95,4%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению больше мероприятий спортивной направленности в осенне-зимний период на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

## Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы   | Форма организации | Возраст                                  | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---|---|-------------------|--|-------------------------------|------|--------|----------|
|   |   |                   |  | 2023                          | 2024 |        |          |
| 1 | <b>Изобразительная деятельность</b><br>ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 6-7 лет<br>ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 5-6 лет<br>ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 4-5 лет<br>ДООП ИЗО «Цветные ладошки» для детей 3-4 лет | Кружок            | 6-7 лет<br>5-6 лет<br>4-5 лет<br>3-4 лет | 71                            | 71   | -      | +        |
| 2 | <b>Художественно-эстетическая деятельность</b><br>ДООП ТД «Театральный сундучок» для детей 3-4 лет<br>ДООП ТД «Театральный сундучок» для детей 4-5 лет  | Кружок            | 3-4 лет<br>4-5 лет                       | 40                            | 31   | -      | +        |
| 3 | <b>Спортивно-оздоровительная деятельность/</b><br>ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 5-6 лет<br>ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 4-5 лет<br>ДООП СОД «Детский фитнес» для детей 6-7 лет   | Кружок            | 6-7 лет<br>5-6 лет<br>4-5 лет            | 53                            | 51   | -      | +        |
| 4 | <b>Научно-техническая деятельность</b><br>ДООП ИТД «Клуб любознательных техников» для детей 5-6 лет   | Кружок            | 5-7 лет                                  | 10                            | 10   | -      | +        |
| 5 | <b>Естественно-научная деятельность</b><br>ДООП ЕНД «Мир знаний» для детей 5-6 лет  | Кружок            | 5-6 лет                                  | 20                            | 30   | -      | +        |
| 6 | <b>Интеллектуально-развивающая деятельность</b><br>«Скоро в школу» для детей 6-7 лет  | Кружок            | 6-7 лет                                  | 40                            | 24   | -      | +        |

|   |   |                        |         |    |    |   |   |
|---|---|------------------------|---------|----|----|---|---|
| 7 | <b>Интеллектуально-развивающая деятельность</b><br><b>«Веселые шашки»</b>           | Сетевое взаимодействие | 5-7 лет | 27 | 45 | + | - |
| 8 | <b>Техническая деятельность</b><br><b>ТЕХНОРЁНОК</b><br><b>LEGO-конструирование</b> | Сетевое взаимодействие | 5-7 лет | 47 | 56 | + | - |

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» Травкина Светлана Сергеевна, стаж работы - 20 года, в данной должности 2,5 года, прошедший аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель». Действия руководителя ДОО сосредоточены на выделении и ранжировании проблем и донесение этой информации до коллектива через педагогические советы, общие собрания работников ДОО. Основной целью руководителя – это обеспечение понимания каждым сотрудником ДОО того, что весь коллектив создает условия для реализации ОП ДО. Любая проблема решается только в совместном труде и согласованной деятельности, через соподчинение мотивов, потребностей, интересов деятельности каждого работника с основной целью деятельности организации.

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В ДОУ на протяжении всего 2024 года эффективно работали различные педагогические сообщества: методическое объединение педагогов, творческие группы педагогов, психолого- педагогический консилиум. В течение года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на более чем удовлетворительном уровне; условия осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствуют нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность руководящих и педагогических работников.

Система управления, действующая в 2024 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательных отношений. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам детского сада.

Управление МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №2 "Колокольчик", обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления МБДОУ ДС №2 "Колокольчик" обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

- Общее Собрание работников Учреждения
- Педагогический Совет
- Совет Учреждения

| Наименование органа                  | Функции   |
|--------------------------------------|---|
| Общее Собрание работников Учреждения | Создано в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Председатель Общего Собрания работников Учреждения Насонова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ ДС №2 "Колокольчик".  |
| Совет Учреждения                     | Совет Учреждения создан в целях реализации установленных законодательством принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения. Председатель Совета Учреждения Козловская Татьяна Александровна. |
| Педагогический совет                 | Педагогический Совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Председатель Перемышлева Юлия Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ ДС №2 "Колокольчик".  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### **Анализ состояния здоровья обучающихся.**

В связи с введением в образовательную систему ФОП ДО, определяющая требования к содержанию и организации образования дошкольников и охватывающая все аспекты деятельности дошкольных образовательных учреждений (ДООУ), физическое развитие осталось одним из наиболее важных аспектов развития детей в дошкольном возрасте. Оно включает в себя развитие моторики, координации движений, силы и выносливости. Новые требования ФОП к физическому развитию предусматривают регулярные физкультурные занятия, обеспечение безопасности и комфортности физической среды, а также развитие сотрудничества с семьями и другими участниками образовательного процесса.

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

В учреждении создана необходимая база для эффективной деятельности в вопросах физического и психического здоровья детей. Анализ педагогических наблюдений за организацией деятельности педагогов, инструктора по физической культуре показал:

- достаточно высокий уровень знаний программных задач по физическому развитию;
- педагоги регулярно организуют мероприятия по здоровьесбережению;
- воспитанники групп активно включаются в деятельность, с удовольствием выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры;
- во всех группах проводятся щадящие формы закаливания.

При организации закаливающих процедур педагогическими работниками строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы).

В течение года регулярно проводились противовирусные мероприятия, организована работа по предотвращению заболеваемости детей, в том числе ОРЗ и ОРВИ. Медицинским персоналом осуществлялся строгий контроль за процессом утреннего фильтра, соблюдению СанПиН.

Работа с родителями по здоровьесбережению стала одной из составляющей деятельности в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в течение года. Воспитатели ежедневно проводили информационно – профилактическую работу: индивидуальные беседы, в том числе и посредством внедрения в практику информирования и консультирования родителей посредством родительских чатов, онлайн-технологий.

В целях обеспечения индивидуализации, в каждой возрастной группе воспитатели отслеживали изменения в



антропометрических данных детей, исходя из этих данных, осуществлялся подбор и маркировка мебели.

В целях формирования культуры здорового образа жизни, приобщения детей к занятиям физической культурой и спортом в течение года обучающиеся МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» участвовали во всех этапах XV (в первой половине 2024 года) и XVI (вторая половина 2024 года) Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В результате профилактического осмотра врачом педиатром, постоянно проводится анализ состояния здоровья детей. Динамика состояния здоровья по группам здоровья указана в таблице:

**Динамика состояния здоровья по группам здоровья указана в таблице:**

| Группа здоровья | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 1 группа        | 63       | 54       | 51       |
| 2 группа        | 83       | 84       | 68       |
| 3 группа        | 18       | 6        | 5        |
| 4 группа        | 1        | 1        | 1        |
| Всего           | 165      | 145      | 125      |

**В ДОУ осуществляется мониторинг уровня физического развития дошкольников (далее - УФР):**

| Уровень физической подготовленности | 2022 год (%) | 2023 год (%) | 2024 год (%) |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Средний уровень                     | 58           | 59           | 61           |
| Высокий уровень                     | 32           | 32           | 30           |
| Низкий уровень                      | 10           | 9            | 9            |

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что пропуск одним ребенком по болезни составил 6,2 дня, средний городской 6,6. Средняя посещаемость детей составила 157 д/дня на одного ребенка. Заболеваемость по детскому саду находится на уровне 980 д/дней. Средняя посещаемость детей в ДОУ в 2024 году составила 68 %.

| № п/п | Показатели особенностей здоровья (2023 год) | Количество детей | % от общего количества |
|-------|---|------------------|------------------------|
| 1     | Здоровые дети                               | 69               | 55 %                   |
| 2     | Эпизодически болеющие                       | 47               | 38%                    |

|   |   |   |     |
|---|---|---|-----|
| 3 | Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние) | 9 | 7 % |
|---|---|---|-----|

Анализ работы показал, что все оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись в соответствии плана деятельности учреждения, что способствовало развитию физических качеств воспитанников, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод, что работа по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через реализацию здоровьесберегающих технологий проводилась в трех направлениях: дети - педагоги - родители.

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приема пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. В течение учебного года питание осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утверждённого заведующим ДООУ. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

В результате проделанной работы по данному разделу, можно сделать вывод, что в течение 2024 года в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» вся деятельность по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при организованном взаимодействии всех участников образовательных отношений: «родители – дети – педагоги». С уверенностью можно говорить о том, что в ДООУ созданы необходимые условия для организации деятельности по здоровьесбережению, сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся: активизировалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

### **Результаты выполнения образовательной программы ДООУ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. *Педагогическая диагностика* достижений планируемых результатов, основываясь на Федеральную образовательную программу, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими *требованиями ФГОС ДО:*

- планируемые результаты освоения основной ОП ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3 ФГОС ДО; п. 16.3 раздел II ФОП ДО).

- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3 ФГОС ДО).

Данные подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих **образовательных задач:**

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

**Периодичность проведения педагогической диагностики:**

- на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика);

- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: *наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.*

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях).

В процессе наблюдения педагоги отмечают особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений

В мае 2024 года педагоги МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек из группы общеразвивающей направленности и 7 человек из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Исследование готовности детей к школьному обучению проводилось с помощью метода наблюдения (автор Т.В. Ананьева): педагогической готовности, интеллектуальной готовности, мотивационной готовности, эмоционально-волевой готовности, коммуникативной готовности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик».

| <b>Уровень</b>       | <b>Педагогическая готовность</b> | <b>Интеллект готовность</b> | <b>Мотивационная готовность</b> | <b>Эмоционально-волевая готовность</b> | <b>Коммуникативная готовность</b> |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| Владеет хорошо       | 35 детей                         | 35 детей                    | 37 ребенка                      | 35 ребенка                             | 37 детей                          |
| Владеет недостаточно | 2 ребенка                        | 2 ребенка                   | 0                               | 2 ребенка                              | 0                                 |
| Не владеет           | 0                                | 0                           | 0                               | 0                                      | 0                                 |

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно развивающей среды.

#### **Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней.**

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» созданы все условия, которые способствуют проявлению и развитию способностей обучающихся к творческой деятельности, к их активному участию в выставках, конкурсах, фестивалях. В результате, дошкольники всех групп имеют высокий рейтинг своих личных успехов. Это обеспечивает достижения ими целевых ориентиров ФОП ДО, как показателя освоения ОП ДО, их дальнейшую успешную социализацию в обществе, безболезненный переход к школьному обучению.

Привлекаются родители к участию в конкурсах, тематических выставках различного уровня, что помогает сблизить всех членов семьи, наладить отношения между всеми участниками образовательного процесса.

В течение года 111 детей МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» (89 % от общего числа) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов, что отражено в таблице:

| Кол-во | Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах | % воспитанников, принявших участие в конкурсах, от общего количества в ДОУ | Результативность участия (количество / % победителей и призеров) |                      |                     |                       |
|--------|---|--|--|----------------------|---------------------|-----------------------|
|        |   |  | Муниципальный уровень  | Региональный уровень | Федеральный уровень | Международный уровень |
| 125    | 111   | 89%  | 77/ 61%  | 16/ 13%              | 27/21%              | 23/18%                |

#### Сравнительный анализ мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

| Степень           | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие | Физическое развитие | Итого |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|-------|
| освоили полностью | 89%                                  | 92%                     | 84%              | 89%                                 | 94%                 | 90%   |
| освоили частично  | 11%                                  | 8%                      | 16%              | 11%                                 | 6%                  | 10%   |

#### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень социальной и мотивационной готовности выпускников ДОУ к школе. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования, осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой

модели выпускника, которая представлена в виде совокупности целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую и педагогическую диагностику. Педагогом-психологом ДОО с письменного согласия законных представителей воспитанников проводился мониторинг психологической готовности к школьному обучению с помощью психолого-педагогической программы оценки готовности к началу школьного обучения.

|      | Всего выпускников | Уровень высокий<br>детей/% | Уровень средний<br>детей/% | Уровень низкий<br>детей/% |
|------|-------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2022 | 51                | 44/86%                     | 5/10%                      | 2/4 %                     |
| 2023 | 52                | 29/85%                     | 4/12%                      | 1/3 %                     |
| 2024 | 37                | 32/86%                     | 5/14 %                     | 0 %                       |

Учителя школ отмечают, что у выпускников МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать. Выпускники МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

**Вывод:** Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Анализ успеваемости первоклассников за 1 полугодие 2024 года показал, что из 37 выпускника успевает по школьной программе (100%).

Для более успешной работы в данном направлении необходимо включить в деятельность МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»

формы взаимодействия со школой, такие как:

- взаимопосещения и обсуждение открытых уроков в 1 классе школы и в подготовительной к школе группе.
- взаимопосещения педагогических советов в школе и детском саду
- совместные мероприятия со школьниками в период каникул.

## **5. Взаимодействие с семьями (законными представителями) обучающихся.**

В течение 2024 г. усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями), на обеспечение гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. В течение года продолжалась активное взаимодействие с родителями во всех направлениях деятельности.

*Целью работы дошкольного учреждения с семьями* является обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей обучающихся, активное вовлечение их в подготовку и проведение различных мероприятий, повышение педагогической культуры родительской общественности, в том числе в дистанционном формате.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

На базе дошкольного образовательного учреждения успешно функционирует официальный сайт, официальные странички в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники, которые способствуют обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения. Образовательная деятельность была направлена на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: консультационные, оздоровительные, коррекционные, психологические, для того чтобы любая семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

*Формы взаимодействия* с родителями: анкетирование, беседы, наглядная информация, индивидуальная работа. Активно использовались технические средства: мультимедийное оборудование, фото – видеозаписи, интернет – возможности: родительские чаты в различных мессенджерах.

В процессе деятельности использовались консультативные и организационные *формы работы*: родительские собрания, дни открытых дверей; совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, консультации.

### **Консультационный центр**

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. С этой целью в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» организован *консультационный центр* для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Белгородской области, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

Основными *задачами* Консультационного центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка,
- создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

Анализ работы позволяет с уверенностью говорить о том, что в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется систематическая и целенаправленная работа по обеспечению заинтересованного сотрудничества с семьями воспитанников. С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДОУ, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в декабре 2023 года, был проведен анализ взаимодействия ДОУ с родителями. Результаты анкетирования, удовлетворенность родителей образовательным процессом составила 94,5%.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**



МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году 35 человек, в том числе педагогических работников - 18 человек. Стаж работы педагогов указан в таблице «Распределение педагогического персонала по стажу работы». Доля молодых педагогов со стажем до 5 лет составляет 38%.

### Характеристика педагогического коллектива

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в 2024 года работали: старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, педагог-психолог – 1, учитель – логопед -1, музыкальный руководитель – 1, инструкторы по физической культуре – 1.

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

| Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | из общей численности работников имеют педагогический стаж | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |   | до 3   | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 18               | 1   | 3         | 3          | 1           | 2           | 8          | 18  | 1  | 3         | 3          | 1           | 2           | 8          |

### Распределение педагогического персонала по возрасту

| Численность педагогических работников | Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2024 года |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                                       | моложе 25 лет   | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| 18                                    | 3   | 3     | 0     | 1     | 3     | 1     | 5     | 1     | 1     | 0          |

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Наименование показателей              | Всего работников | Из них имеют образование |                       |   |                       |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|---|-----------------------|
|                                       |                  | высшее                   | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников | 18               | 12                       | 12                    | 6   | 6                     |
| в том числе: воспитатели              | 13               | 7                        | 7                     | 6   | 6                     |
| старшие воспитатели                   | 1                | 1                        | 1                     |   |                       |
| музыкальные руководители              | 1                | 1                        | 1                     |   |                       |
| инструкторы по физической культуре    | 1                | 1                        | 1                     |   |                       |
| психолог                              | 1                | 1                        | 1                     |   |                       |
| учитель - логопед                     | 1                | 1                        | 1                     |   |                       |

### Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями

| Всего педагогических работников | Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией | Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией | Количество педагогических работников без квалификационной категорией |
|---------------------------------|---|---|--|
| 18                              | 9   | 4   | 4  |

Для совершенствования профессионального мастерства педагогов в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» выстроена система методического сопровождения. Методическая работа направлена на создание условий для повышения профессиональной

компетентности педагогических работников через коллективные и индивидуальные формы работы: семинары, консультации, конкурсы профессионального мастерства, презентации, наставничество, обобщение и распространение актуального педагогического опыта и т. д.

**Результаты участия педагогов в педагогических мероприятиях  
(семинары, конференции, форумы, конкурсы, педагогические чтения)**

|                       | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------|------|------|------|
| Всероссийский уровень | 21   | 24   | 26   |
| Региональный уровень  | 8    | 8    | 9    |
| Муниципальный уровень | 9    | 10   | 8    |

Педагоги МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Повышению педагогической активности способствует система мотивации труда педагогических работников, внедренная в ДОУ в виде награждения грамотами, дипломами.

**Выводы:** кадровый состав МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность. Реализуется эффективная система повышения профессиональной компетентности, поддержка и сопровождение начинающих педагогов с учетом планируемых изменений в системе дошкольного образования; созданы условия для успешного освоения новых педагогических технологий; ведется поддержка инновационной деятельности педагогических работников ДОУ. Однако с прибавлением в коллективе молодых специалистов (стаж работы менее 3-х лет) необходимо вести работу по оказанию помощи в их профессиональном становлении, поддержке и сопровождению начинающих педагогов, разработать и реализовать эффективную систему повышения профессиональной компетентности с учетом готовности педагогов к применению в профессиональной деятельности инновационных технологий.

**Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационного обеспечение**

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2024 году МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» пополнил учебно-методическую литературу в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

**Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.**

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта

Информационное обеспечение МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ОП ДО предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). *Большое внимание уделяется стенду с антитеррористической безопасностью, где постоянно обновляется информация и пополняется памятками и буклетами.*

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

**Вывод:** В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» создано библиотечно-информационное обеспечение, которое в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует требованиям ФОП ДО, способствует реализации ОП ДО. Территория, здание и помещения ДОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям

охраны труда воспитанников и работников. В ДОО обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Образовательная деятельность осуществляется в одном типовом здании. Каждая из 7 групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Развивающая предметно-пространственная среда (Далее - РППС) в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» подобрана с учетом требований ФГОС ДО. Имеется оборудование для организации различных видов детской деятельности.

РППС МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» создана и развивается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

### ***При проектировании РППС ДОО учтены:***

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

### ***РППС соответствует:***

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС ДОУ способствует сохранению целостности образовательного процесса и включает все необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

Задача оснащения РППС МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» остается одной из главных. Кабинеты специалистов (заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя - логопеда; класс ПДД; комната русского быта; зимний сад, изостудия) оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют всем требованиям для реализации ОП ДО.

Для осуществления образовательной деятельности имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 2 шт., магнитофоны - 3 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., 9 персональных компьютеров, 4 принтера, 1 сканер, 6 многофункциональных устройства (принтер, сканер, ксерокс). Есть выход в Интернет, электронная почта [dou2@so.belregion.ru](mailto:dou2@so.belregion.ru)

На территории МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (веранды), Каждая площадка оборудована песочницей. Песочницы во время отсутствия детей закрываются полимерными плёнками. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» имеется спортивная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивными сооружениями, ямой для прыжков, беговой дорожкой, а также спортивная площадка для детей младшего возраста. На территории ДОУ есть уголок леса, фруктовый сад, экологическая тропа.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

В ДОУ разработан график оздоровительных мероприятий по каждой возрастной группе конкретно, который включает спектр различных функционально-оздоровительных мероприятий.

- фитонциотерапия (луковая нарезка) - ежедневно в периоды эпидемии гриппа и ОРВИ
- витаминизация

В ДОУ проводится просветительская работа по организации прививочной компании через информационные стенды и индивидуальные беседы. Не удается до конца преодолеть убежденность родителей в опасности прививок, необходимо уделить

этому повышенное внимание в следующем году.

В целом задача по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» в отчетном периоде выполнена в достаточном объеме. У детей сформирован устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, сформировано желание использовать их в двигательной деятельности (по результатам организации самостоятельных игр на прогулке). В перспективе продолжить деятельность по приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, повышать мастерство по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях путем различных форм взаимодействия, в том числе дистанционных, активное участие ДОО в проектах оздоровительной направленности различного уровня:

- продолжать использовать флешмобы, интернет-челленджи, в социальных сетях ДОУ, с участием детей, педагогов и родителей обучающихся по вопросу использования здоровьесберегающих технологий с дошкольниками;
- совершенствовать механизмы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников путем разнообразия творческих мероприятий и внедрения современных форм работы и инновационных технологий.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2024 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

### **Организация питания детей.**

Пятиразовое сбалансированное питание воспитанников осуществлялось в соответствии с десятидневным меню, разработанным на зимне-осенний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составлялось меню-требование на следующий день. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню - требование составлялось отдельно.

При этом завтрак составлял 20 - 25 % суточной калорийности, второй завтрак — 5 %; обед — 35 %, полдник — 15 %, ужин 20 %. Объем пищи и выход блюд строго соответствовал возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляли заведующий, старшая медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствовали при закладке основных продуктов в котел, проверяли блюда на выходе, снимали пробы. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствовали ростовым показателям, имели маркировку в

соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производилась согласно графику.

Организация питания в детском саду сочеталась с рекомендациями родителям о правильном питании ребенка в семье. В уголках для родителей размещалась ежедневная информация о меню с выходом блюд.

Поступающие в ДОО продукты питания имеют сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполнялись натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания в 2023 году составила 93,1%.

Учет бюджетных средств и иных доходов ДОО осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

**Вывод:** имеющаяся материально - техническая база позволяет реализовать образовательную программу; материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательную деятельность в безопасном режиме. Но частично требуется обновление оборудования ДОО, недостаточное количество компьютерной техники. В 2025 году необходимо обновление оборудования и материалов для развития познавательной деятельности детей; совершенствование материально - технической базы ДОО через привлечение возможностей социальных партнеров.

### **Обеспечение безопасности.**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОО ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

### **Пожарная безопасность.**

В МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» установлен противопожарный режим, регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработана декларация пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности



МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия персонала, воспитанников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводились беседы по противопожарной безопасности.

#### **Соблюдение мер антитеррористической безопасности.**

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Имеется система сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей. Проведен монтаж тревожной радиоканальной кнопки, модернизация системы видеонаблюдения.

Организована физическая охрана: заключен договор с частным охранным предприятием (договор №4526 от 11.11.2022 года с ООО ЧОП "Гранит" на оказание услуг по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов на объекте).

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Постоянно организуются тренировки по гражданской обороне. Тренировочные занятия по эвакуации проводятся согласно разработанному и утвержденному плану.

Анализируя создание условий для временного размещения детей в случае чрезвычайной ситуации было выявлено, что в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» имеется подвал, приспособленный для временного пребывания детей. В местах для временного укрытия детей созданы минимальные условия для нахождения детей (освещение, вода, средства личной гигиены, аптечки, скамейки, фонарики, игровые пособия и др.)

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, создана комиссия по ЧС.

#### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

В Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В 2024 году согласно плану, проводились инструктажи по ОТ, ПБ, ГО и ЧС. Проведены учения по эвакуации людей.

В течении года проводились беседы, консультации, встречи с сотрудниками специальных служб по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. По итогам года случаев травматизма в МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» не зафиксировано.

**Социальная безопасность.** Осуществлялась работа с детьми в рамках мероприятий по ОБЖ, педагогами сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. Были организованы встречи с инспекторами ДПС, пожарно-спасательной части №7, сотрудниками Филиала МРСК-Центра «Белгородэнерго», которые проводили беседы с обучающимися и сотрудниками дошкольного учреждения.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. ВСОКО позволила выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса составила 94,5 %. Родителей интересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и намеченному развитию по различным направлениям функционирования МБДОУ ДС №2 «Колокольчик» и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

## **9. Направления развития**

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», является Программа развития. Осознавая значимость развития ребенка и его успешности в дальнейшей учебе и жизни в обществе, педагогический коллектив детского сада сформулировал стратегическую цель – создание всех необходимых условий для функционирования ДОУ как современного открытого доброжелательного образовательного пространства, реализующего

качественные образовательные услуги в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением.

Таким образом, следует выделить следующие линии развития учреждения:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДООУ, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для воспитания гармонично развитой высоконравственной личности дошкольника на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- организация в образовательном пространстве ДООУ предметной игровой среды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

## II. Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 2 «Колокольчик» на 2023 год

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 125 человек          |
| 1.1.1.   | В режиме полного дня (8-12часов)   | 155 человек          |
| 1.1.2.   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3.   | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4.   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек            |

|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 30 человек           |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 95 человек           |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 125 человек/<br>100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 155 человек/<br>100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/<br>0%     |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%     |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9 человек/<br>7%     |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 9 человек/<br>7%     |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 9 человек/<br>7%     |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | 9 человек/<br>7%     |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,2 дней             |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18                   |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 12 человек/<br>67%   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)               | 12 человек/<br>67%   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 6 человек/<br>33%    |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)  | 6 человек/<br>33%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек<br>/78%      |
| 1.8.1 | Высшая   | 9 человек/<br>50%       |
| 1.8.2 | Первая   | 4 человека/<br>22%      |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                         |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 4 человека/<br>22%      |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет   | 8 человек/<br>44%       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человека/<br>33%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/<br>11%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 17 человек/<br>100%     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников   | 17 человек/<br>100%     |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/<br>7 человек |

|        |   |           |
|--------|---|-----------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да        |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет       |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога   | да        |
| 1.15.6 | Педагога - психолога  | да        |
| 2.     | Инфраструктура  |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника                  | 8,3 м.кв. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 220 м.кв. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |